

SØR-FRON SKULE

KOMMUNESTYREMØTE 13. JUNI 2024



Utvendig perspektiv sett fra vest. Illustrasjon – avvik kan forekomme

KST- 043/22 Vedtak:

- Politisk vedtak
- Økonomiske rammer
- Stor grad av medvirkning

1. *Kommunestyret i Sør-Fron mener det er viktig at kommunen har egen ungdomsskole og vise de fakta som kommer fram i saksutredninga og går ikke videre med samarbeid om felles interkommunal ungdomsskole. Kommunestyret er positive til andre former for samarbeid mellom skolene i Midtdalen.*
2. *Kommunestyret i Sør-Fron vedtar ny skolestruktur i kommunen. Helhetlige vurderinger av alternativene til ny skolestruktur i Sør-Fron viser at en ny barne- og ungdomsskole, 1-10 skole det alternativet som kommer best ut.*
3. *Sør-Fron kommune bygger en ny felles 1-10 skole.*
 - a. *Estimat fra administrasjonen på kr 152 millioner legges til grunn for videre prosjektering og bygging av ny skole. Estimert lånebehov er kr 152 millioner. I prosjektet skal miljøprofil og gjenbruk av eksisterende bygg være førende, mulighetene for dette utredes og avklares i tilbuds-/prosjekteringsfasen, med tanke på både miljø og økonomi.*
 - b. *Området ved Sør-Fron kulturhus og Fronsbadet benyttes som areal for ny skole. Videre prosjektering vil synliggjøre nødvendig arealbehov. Det etableres klare skiller og overgang mellom barneskole og ungdomsskole. Skolens uteområde gir rom for og legger til rette for variert fysisk aktivitet.*
 - c. *Skolen skal dimensjoneres for 320 elever.*
 - d. *Sør-Fron bibliotek lokaliseres ikke i tilknytning til ny skole, da det vurderes som en viktig brikke i utviklingen av kommunesenteret.*
 - e. *Harpefoss skule, Midtbygda skule og Sør-Fron ungdomsskule legges ned når ny Sør-Fron barne- og ungdomsskule står ferdig.*
 - f. *Elever fra Harpefoss skule, Midtbygda skule og Sør-Fron ungdomsskule overføres til ny Sør-Fron barne- og ungdomsskule når denne står ferdig.*
 - g. *Det etableres ikke private skoler i gjenværende skolelokaler.*
 - h. *Bygningsmassen ved Midtbygda skule tilpasses og bygges om til ny barnehage som kan ta bruk etter at ny skole står ferdig. Harpefoss barnehage legges da ned. Bygningsmassen ved Harpefoss skule og Harpefoss barnehage med tilhørende uteareal defineres som kommunal næringsareal og tas i bruk som det. Administrasjonen legger fram egen sak om dette for kommunestyret. «Glasmestermoen», «Fronstad» og den gamle tannklinikken rives.*
4. *Rådmannen ansetter prosjektledelse, og etablerer en prosjektorganisasjon for byggeprosjektet og utvikling av «Ny skule i Sør-Fron». Formannskapet holdes løpende orientert.*
5. *Rådmannen legger fram en detaljert prosjektplan for gjennomføring av byggeprosjektet inkludert bred involvering av elever, berørte arbeidstakere, organisasjoner og kommunens innbyggere, i egen sak for kommunestyret høsten 2022.*

VISJONER OG MÅL

VISJONER OG MÅL

- Bygge en 1-til-10-skole som hensyntar klart skille mellom barneskoletrinn og ungdomsskoletrinn
- Sikre fleksibilitet for fremtidig utvikling av elevtall
- Sikre gode løsninger for logistikk og funksjoner
- God tilgang til ulike læringsareal av ulik karakter for variert undervisning ihht. ny læreplan og Sør-Fron kommunes pedagogiske mål (Sør-Fron-diamanten).
- Skape merverdier i lokalsamfunnet
- Sikre trygg og kryssfri tilkomst for elever, besøkende og ansatte
- Skape gode utearealer av ulik karakter for aktivitet og undervisning
- Skape en universelt tilgjengelig skole og skolegård

BÆREKRAFT OG MILJØ

- Eksisterende bygningsmasse som gir restverdi i bruk og med tanke på kvalitet og ressursbruk, gjenbrukes i ny skole.
- Store deler av eksisterende bygningsmasse er vurdert som svært lite hensiktsmessig å gjenbruke – det vil ikke være bærekraftig med tanke på drift og oppvarming. Ny skole blir et kompakt og effektivt byggeri i forhold til energi og miljø.
- En annen faktor som vurderer flere av byggene som uegnet for gjenbruk er de mange nivåforskjellene som er uforenelig med god universell utforming. Lave etasjehøyder gjør det også utfordrende å få på plass nytt teknisk anlegg, i tillegg til å utfordre krav til romhøyde i Tek17.
- Dans-/drama-salen blir stående, da den er vurdert å ha stor bruksverdi og kan ivaretas uten store inngrep.
- Kjøkkenutstyr fra Matstuggu gjenbrukes inn i ny skole.
- Gjenbruk av utstyr og apparater i utearealet som er i god stand fra tidligere skoler.
- Gjenbruk av utstyr fra bygg som rives i uteanlegget. For eksempel stoker.
- Ivareta eksisterende terrengmurer og flater der det er mulig

DE YNGSTE OG DE ELDSTE

- Skolen deles i tre hovedtrinn som får hver sin base som hoved-tilhørighet:
1.-4. trinn, 5.-7. trinn og 8.-10. trinn.
- De yngste elevene har sine baser nord og øst i bygget, mens de aller eldste elevene er lagt til sørsiden.
- Hovedtrinnenenes innganger er slik fordelt rundt bygget og gitt egne nærsoner i utearealet.
- I løpet av 10 års skolegang vil man få varierte miljø innomhus og utomhus.

FLEKSIBILITET

- Fleksibilitet sikres blant annet ved å legge klasserom parvis med foldevegg mellom. Da kan stor-klasserommene brukes når årskullene er for små til å deles i to klasser, eller så kan klasserom som står ledige gi ekstra ressurser.
- I øst er det mulighet for å enkelt låne klasserom mellom 5.-7. trinn og 8.-10. trinn dersom det er behov eller ønske, da de ligger vegg i vegg.
- I ytre rand av bygget er det mulighet for å flytte vegger ved evt. fremtidige behov, da bæring er lagt til korridorvegg og fasade.
- Det er lagt opp til generell sambruk i bygget ved at møterom, grupperom og trinnareal er tilgjengelig fra "flere sider", og kan dermed lånes på tvers av trinn.
- Uteoppholdsarealer kan benyttes for både aktivitet og læring
- Årstidsvariasjon i tilgjengelig aktivitetstilbud. For eksempel skøytebane og akebakke / basketbane og terrengamfi.
- Avsatt områder for framtidig utvikling og elevprosjekter utomhus

LOGISTIKK OG FUNKSJONER

- For god logistikk mener vi anlegget har riktige funksjoner på riktig sted, slik at rommene henger godt sammen og drar nytte av hverandre i bruk.
- Å fordele nok areal til riktig sted har vært viktig – anlegget er romslig effektivt og robust.
- Anlegget er løst med gode koblinger mellom innomhus og utomhus, som gir logiske og rasjonelle løsninger for adkomst og bruk.
- Planløsningen med de ulike basene for elevene og et samlet areal for administrasjon og lærerarbeidsplassene gir trygge og effektive areal for skolens funksjon.
- Organisering av fellesarealer, spesialrom og baser gir likeverdig tilknytning til hjertet.

LOGISTIKK OG FUNKSJONER

- Busstilkomst i egen enveiskjørt gate mot nord. Avstigning direkte inn i skolegård. Kryssfri tilkomst
- Slippsoner, varelevering, renovasjon, parkering badeland og tilkomst private boliger i innkjøring vest. Dette er trafikkfunksjoner med lav grad av samtidighet, og derfor også lite konflikt. Slippsoner rett inn i skolegård. Kryssfri tilkomst.
- Ansatt – og gjesteparkering skole / kulturhuset på egen flate i øst fra Gålåvegen. Parkeringen blir tosidig med mulighet for å snu. Sikre gangareal langs parkering mot overgang Kongsvegen.

LÆRINGSAREAL

- Det er viktig å skape rom og steder av ulik karakter som gir et mangfold av læringsareal: klasserom, grupperom, trinnareal med ulike soner, spesialrom, sambruksarealer, hjertet og uteareal.
- Sambruk ved "låning" av rom gir ekstra ressurser og muligheten til å skape variert undervisning utover eget klasserom og trinnareal.
- Utforming av spesialrom har foregått i samråd med brukerne for å gjøre de godt egnet i bruk.
- Flere store og små områder utomhus for undervisning. Fra samlingsplasser for mindre grupper til amfier, flater for kroppsøvning og hage for naturfag og mat-og helse.

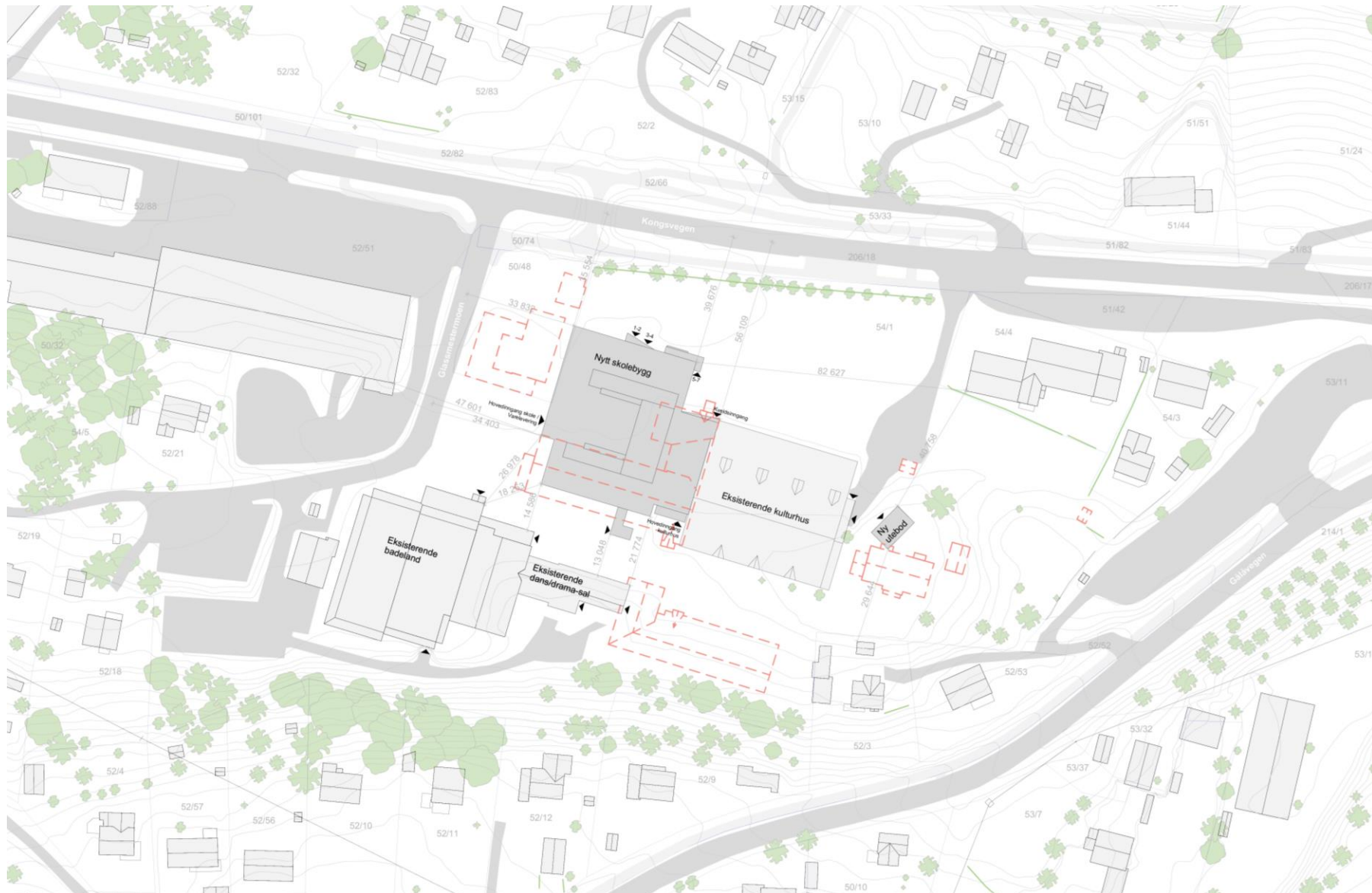
LOKALE MERVERDIER

- Anlegget har fått ulike soner som skal tilrettelegge for at lag og foreninger skal kunne benytte seg av byggets ressurser og skape merbruk.
- Hovedinngangene og kveldsinngangene sikrer adkomst til de ulike sonene, og gir muligheter for samtidighet.
- Funksjoner og rom som er aktuelle for utleie og kveldsbruk er plassert i henhold til sonene og inngangene.
- Arealene som er egnet for merbruk er kantinekjøkkenet, mat og helse, kunst og håndverk, musikkarealer, personalrom, møterom og grupperom samt det todelte hjertet i skolen med amfiet og biblioteket på ene siden og vrimle og kulturhuset på den andre siden.
- Forplass mellom badelang / skole / kulturhus
- Attraktivt gjennomfarts / oppholdsområde i nærmiljøet.

PROSJEKTET

SITUASJONSPLAN

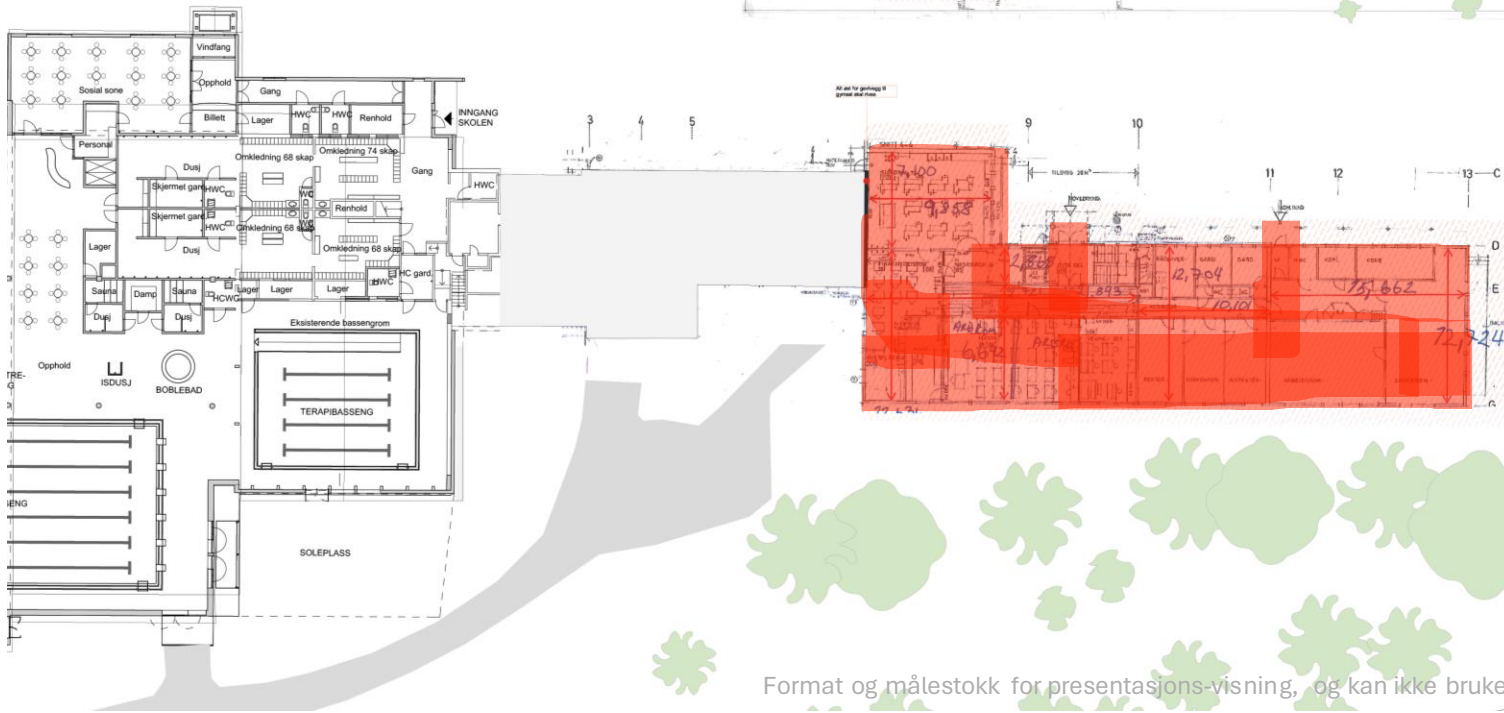
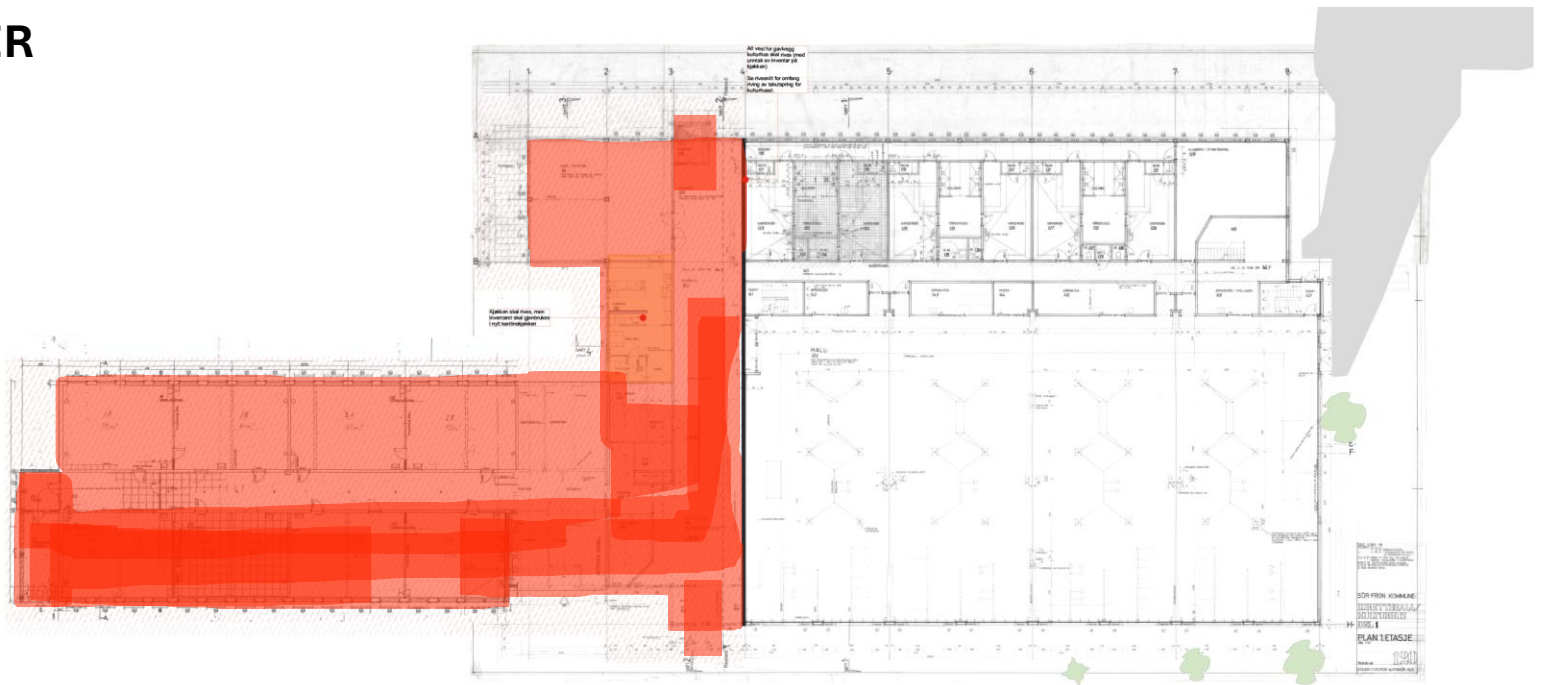
- Nybygg, eksisterende, riving



Format og målestokk for presentasjons-visning, og kan ikke brukes til målsetting ved print.

RIVEPLANER

- Plan 01



Format og målestokk for presentasjons-visning, og kan ikke brukes til målsetting ved print.

PERSPEKTIV

- Utvendig sett fra sør



Illustrasjon – avvik kan forekomme

FASADER

- Fasade vest



Format og målestokk for presentasjons-visning, og kan ikke brukes til målsetting ved print.

FASADER

- Fasade sør



FASADER

- Fasade øst



FASADER

- Fasade nord



PLANER

- Plan 01

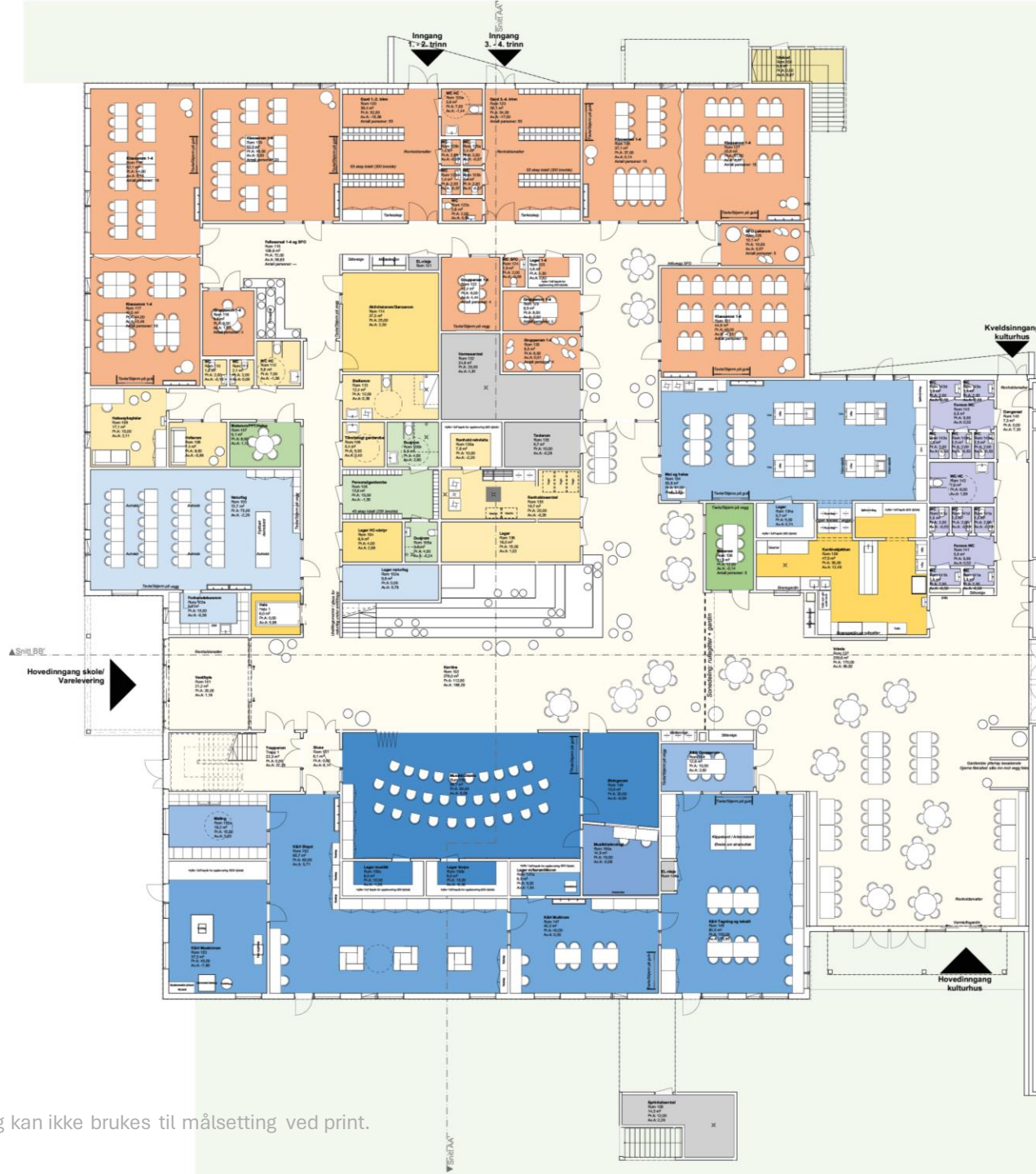
Skolen deles i tre hovedtrinn som får hver sin base som hovedtilhørighet: 1.-4. trinn, 5.-7. trinn og 8.-10. trinn.

Det er lagt opp til generell sambruk i bygget ved at møterom, grupperom og trinnareal er tilgjengelig fra "flere sider", og kan dermed lånes på tvers av trinn.

Sambruk ved "låning" av rom gir ekstra ressurser og muligheten til å skape variert undervisning utover eget klasserom og trinnareal.

Organisering av fellesarealer, spesialrom og baser gir likeverdig tilknytning til hjertet.

Utforming av spesialrom har foregått i samråd med brukerne for å gjøre de godt egnet i bruk.



PLANER

- Plan 02

Skolen deles i tre hovedtrinn som får hver sin base som hoved-tilhørighet: 1.-4. trinn, 5.-7. trinn og 8.-10. trinn.

I øst er det mulighet for å enkelt låne klasserom mellom 5.-7. trinn og 8.-10. trinn dersom det er behov eller ønske, da de ligger vegg i vegg.

I ytre rand av bygget er det mulighet for å flytte vegger ved evt. fremtidige behov, da bæring er lagt til korridorvegg og fasade.

Det er lagt opp til generell sambruk i bygget ved at møterom, grupperom og trinnareal er tilgjengelig fra "flere sider", og kan dermed lånes på tvers av trinn.

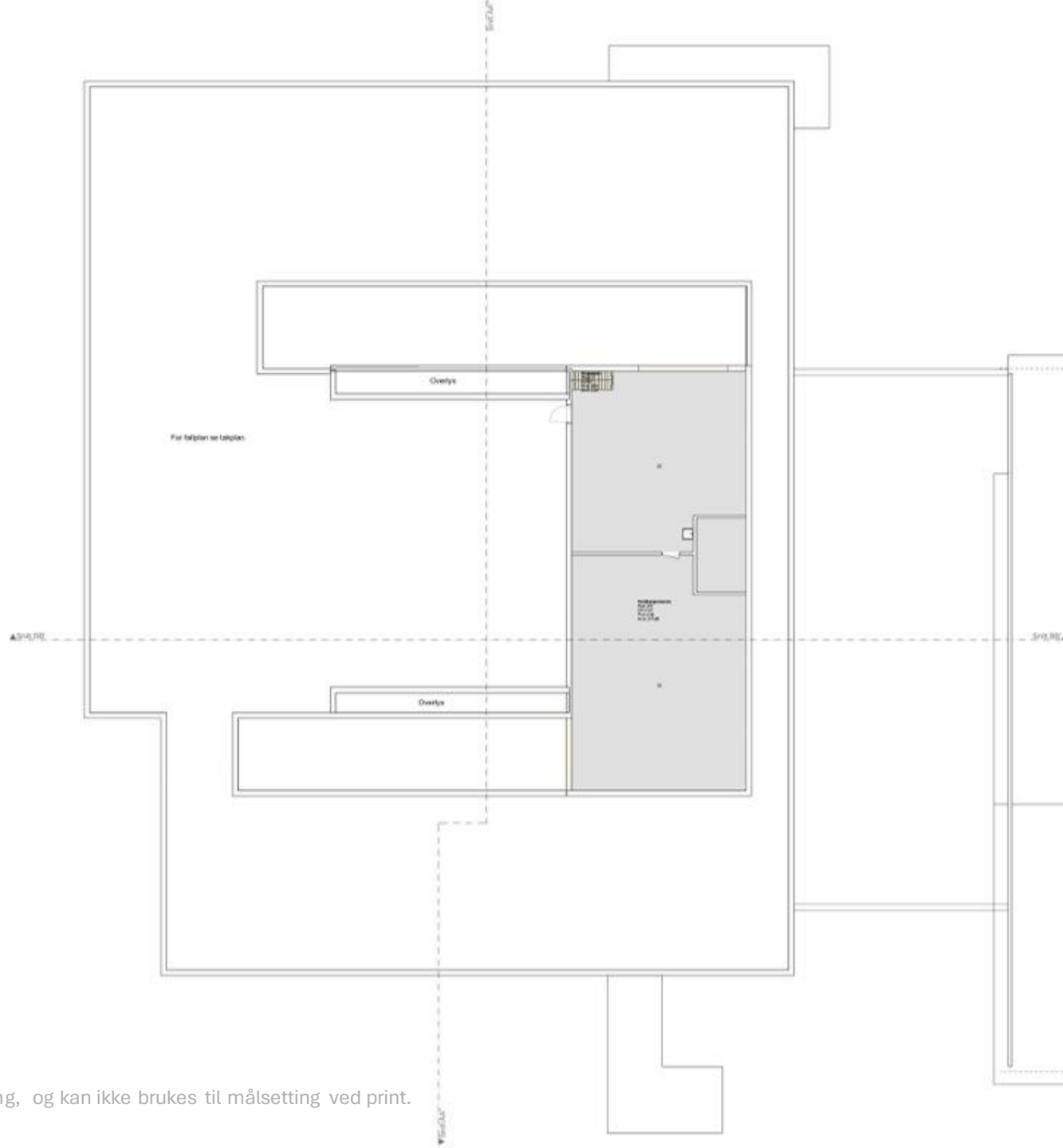
Planløsningen med de ulike basene for elevene og et samlet areal for administrasjon og lærerarbeidsplassene gir trygge og effektive areal for skolens funksjon.

Organisering av fellesarealer, spesialrom og baser gir likeverdig tilknytning til hjertet.



PLANER

- Plan 03



Format og målestokk for presentasjons-visning, og kan ikke brukes til målsetting ved print.

PERSPEKTIV

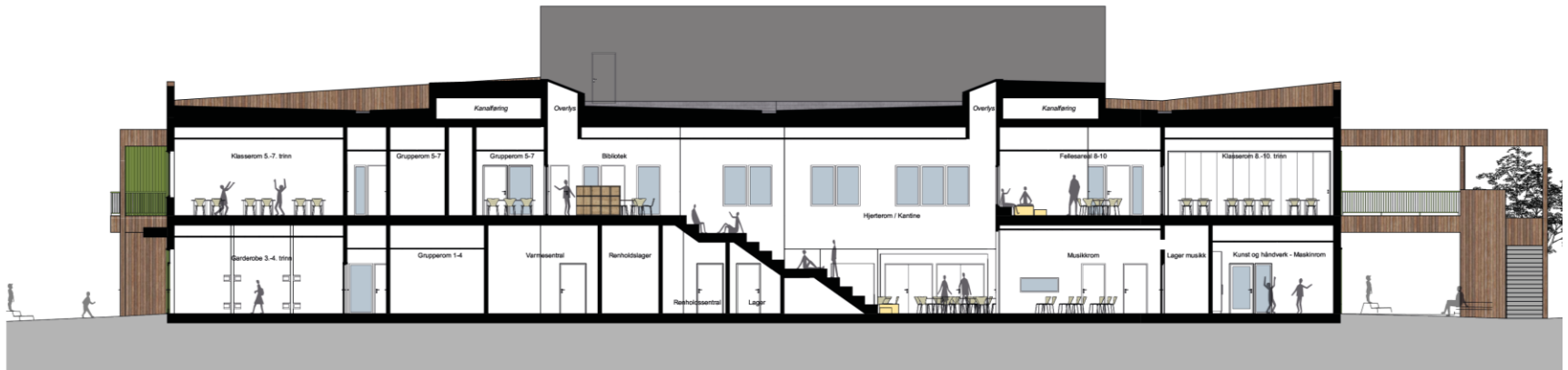
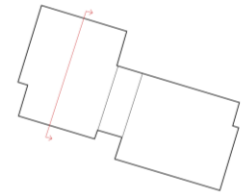
- Innvendig i trinnareal



Illustrasjon – avvik kan forekomme

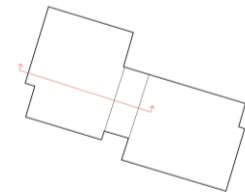
SNITT

- Snitt AA'



SNITT

- Snitt BB'





PERSPEKTIV

- Innvendig i hjertet sett fra øst

PERSPEKTIV

- Innvendig i hjertet sett fra vest



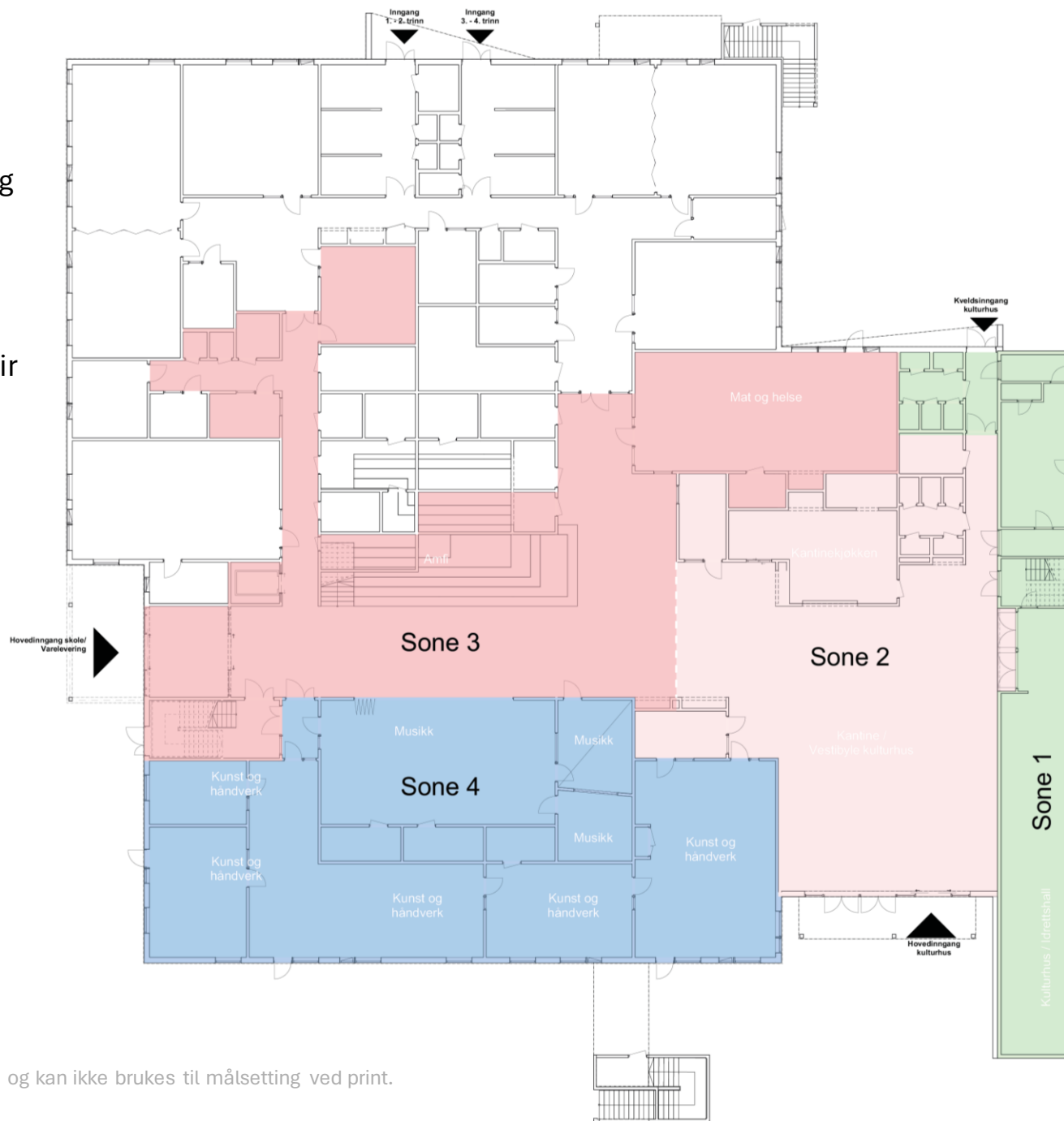
Illustrasjon – avvik kan forekomme

SONEPLANER

- Plan 01

Anlegget har fått ulike soner som skal tilrettelegge for at lag og foreninger skal kunne benytte seg av byggets ressurser og skape merbruk.

Hovedinngangene og kveldsinngangene sikrer adkomst til de ulike sonene, og gir muligheter for samtidighet.



SONEPLANER

- Plan 02



- Sone 1
- Sone 2
- Sone 3
- Sone 4

Format og målestokk for presentasjons-visning, og kan ikke brukes til målsetting ved print.

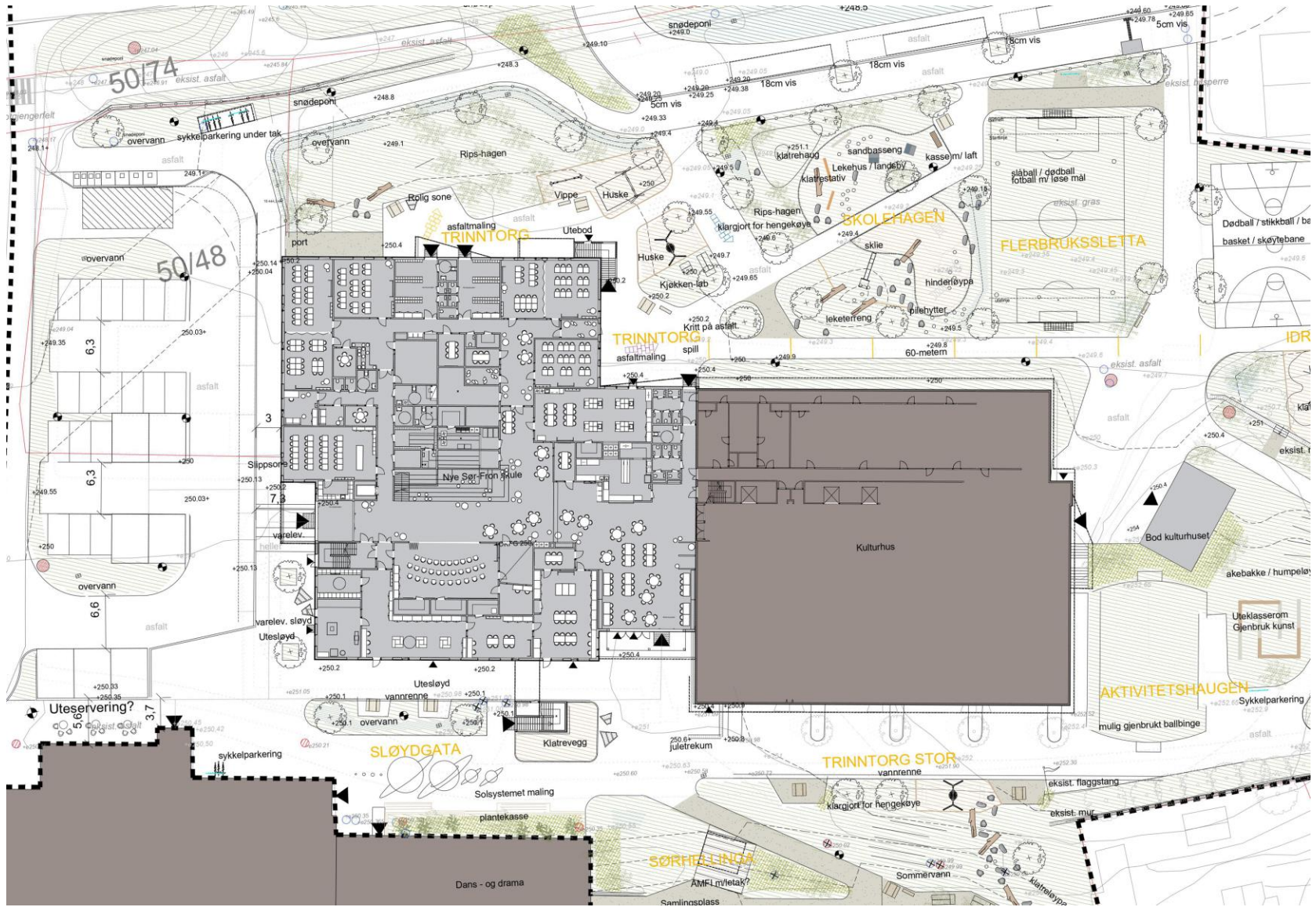
PERSPEKTIV

- Utvendig sett fra nord

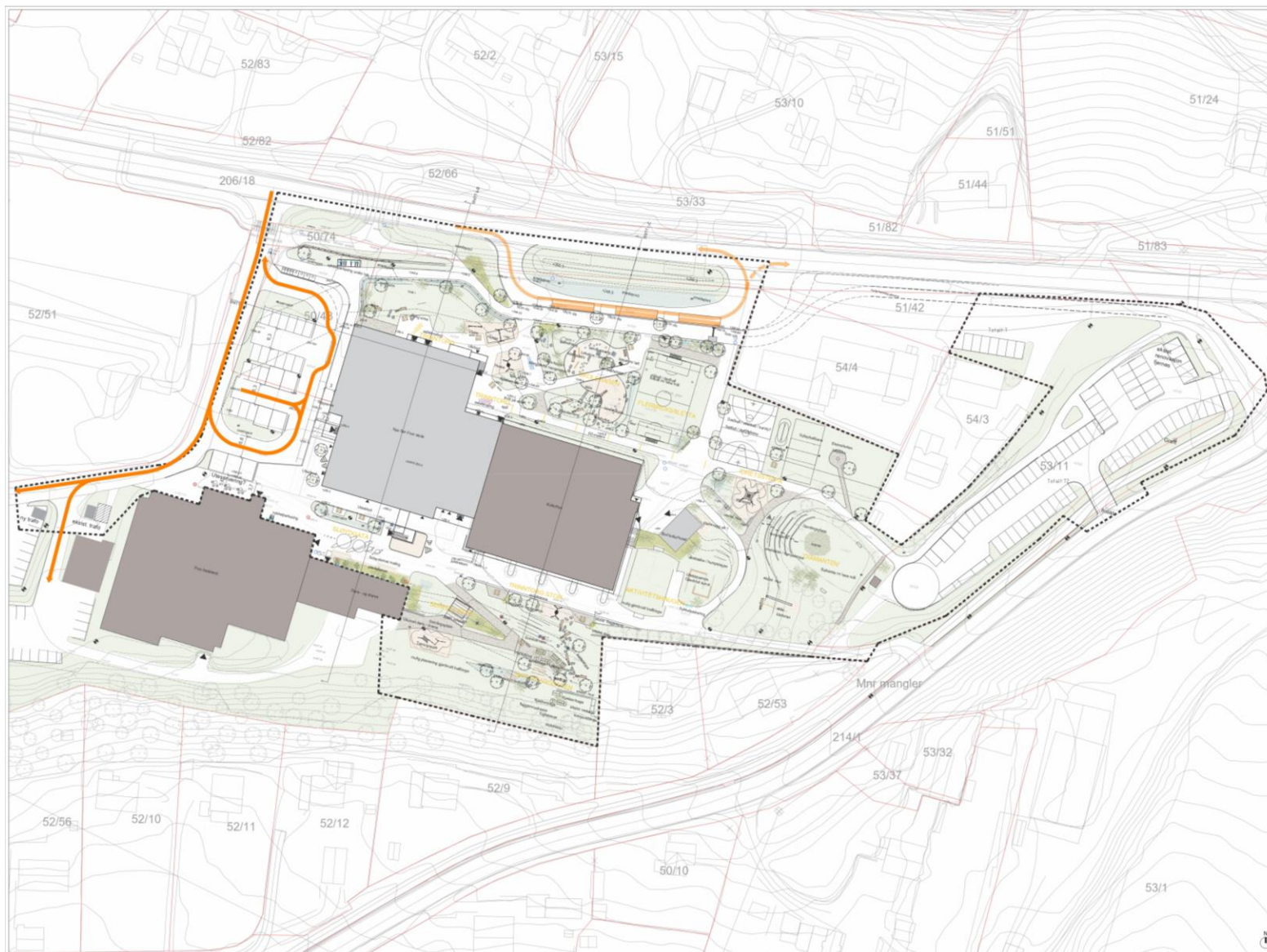


Illustrasjon – avvik kan forekomme

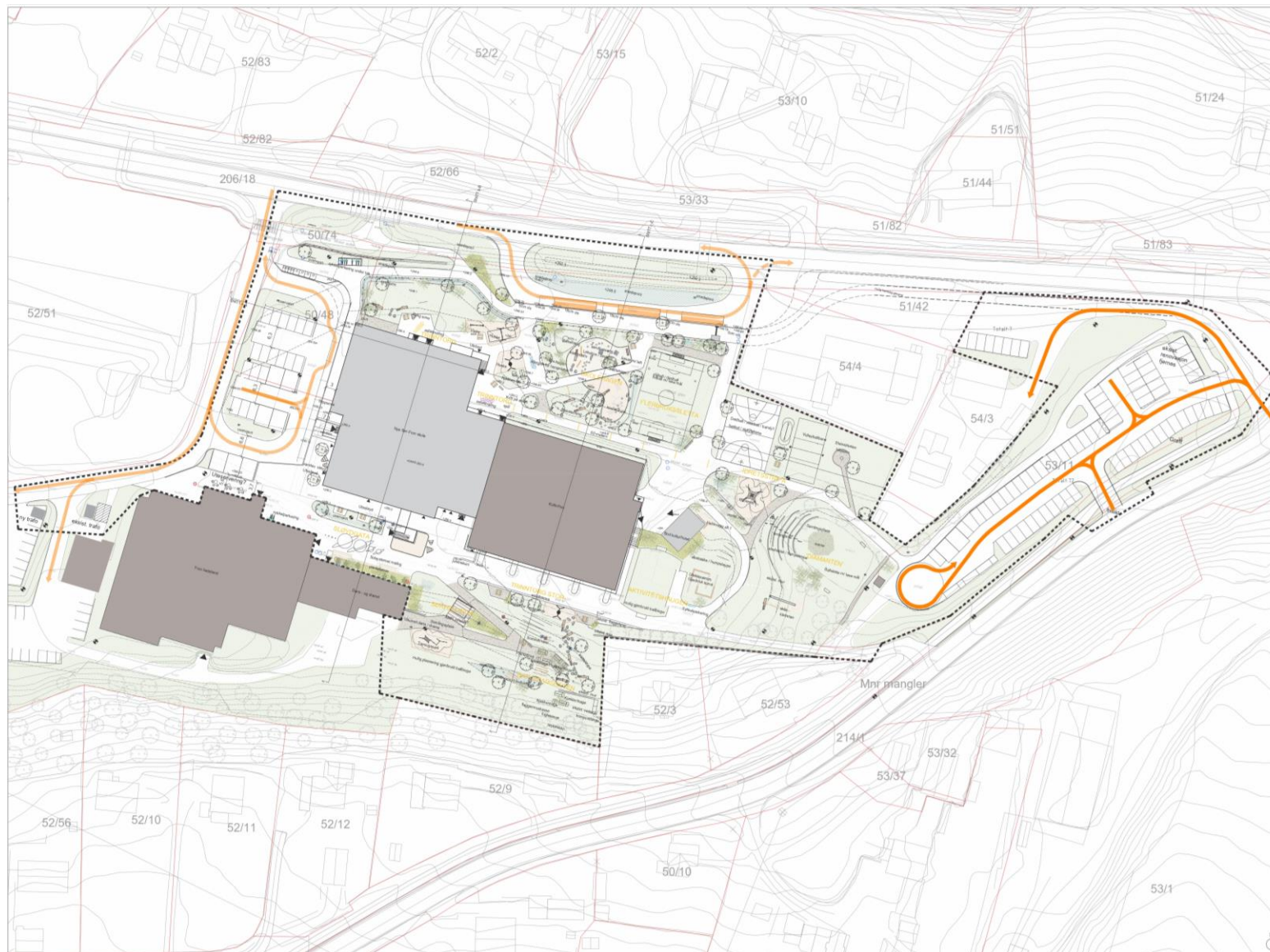
Landskap rundt bygg



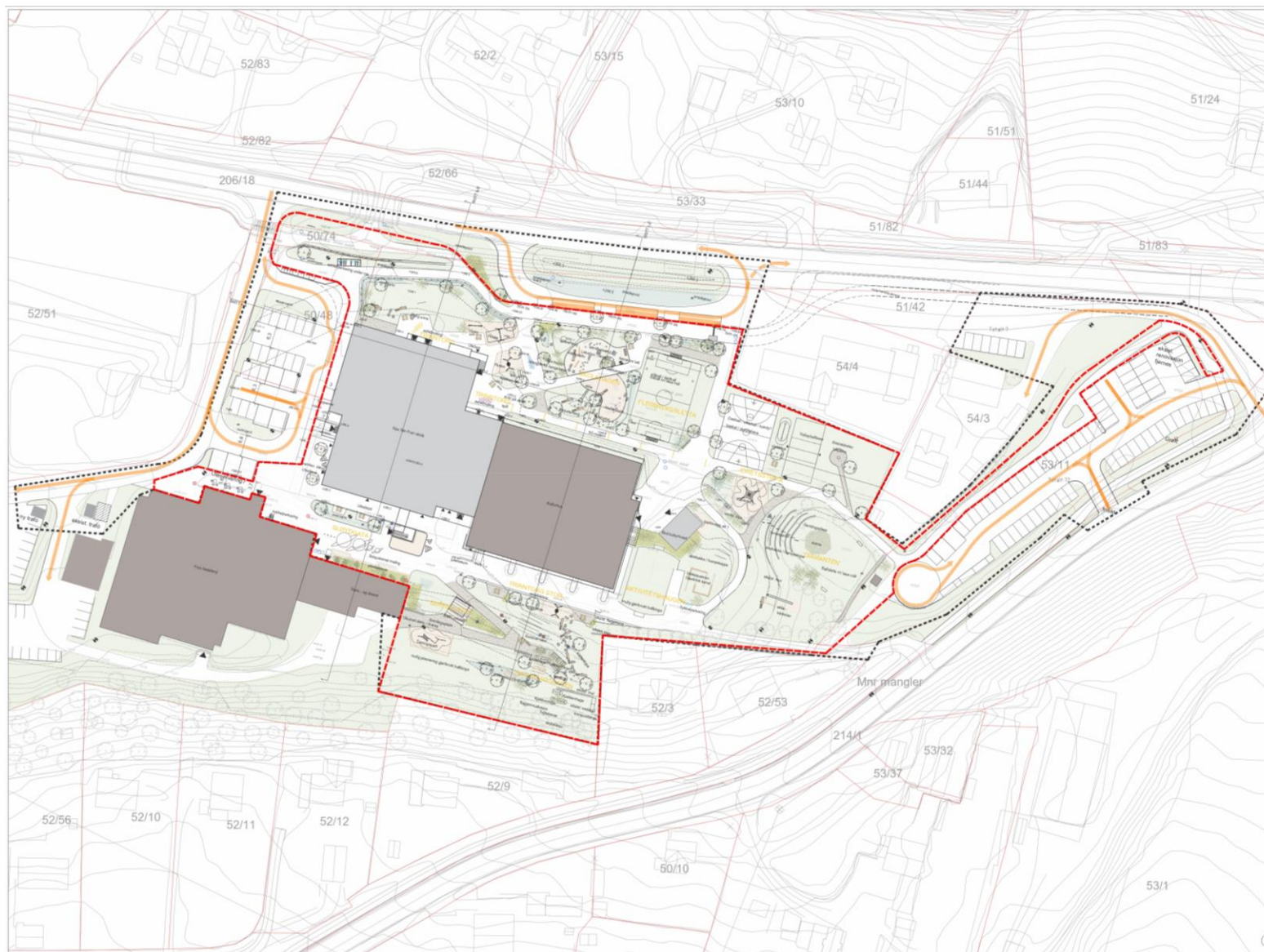
Slippsone, badeland, drift og parkering



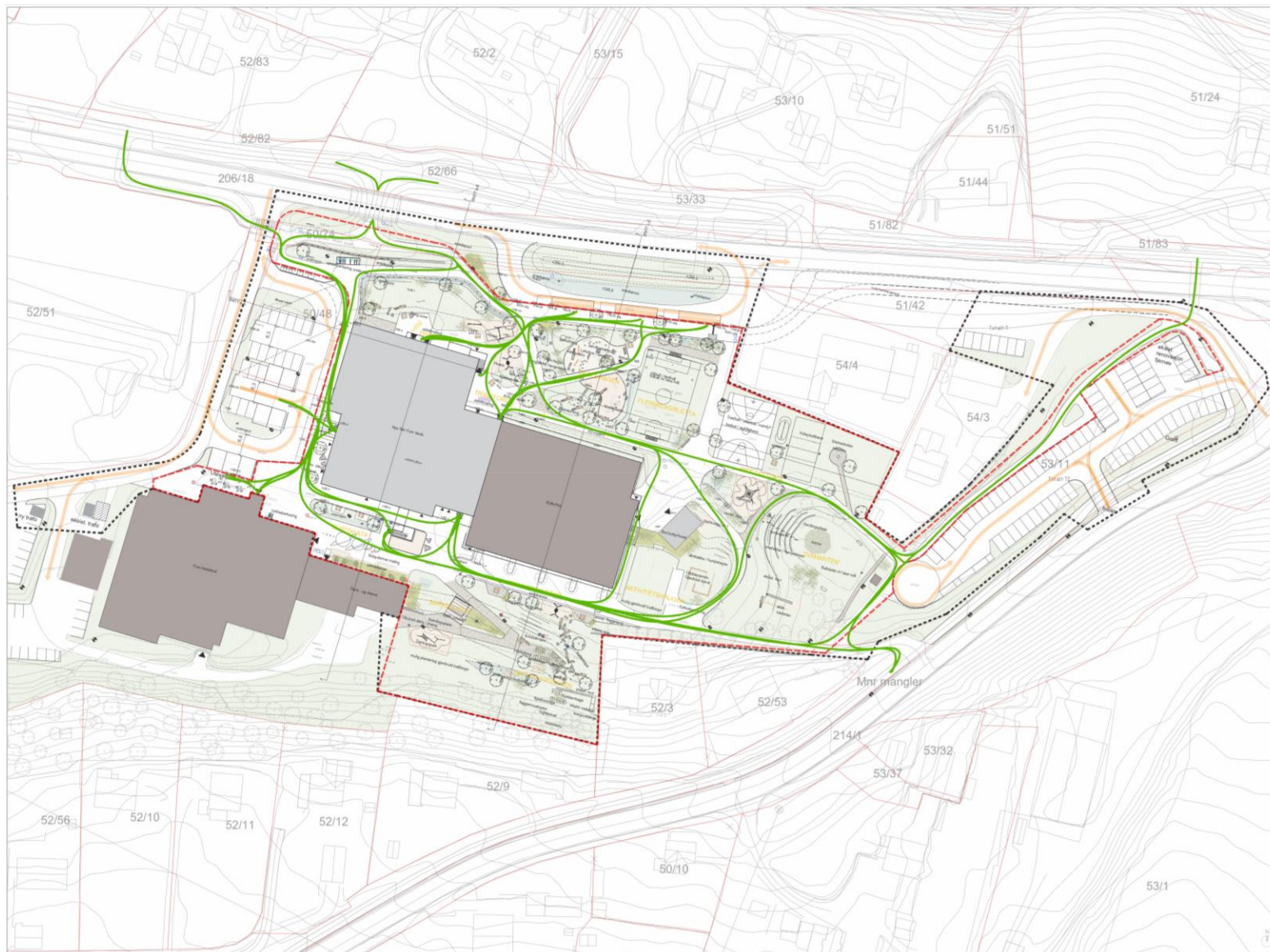
Ansatt- og gjesteparkering



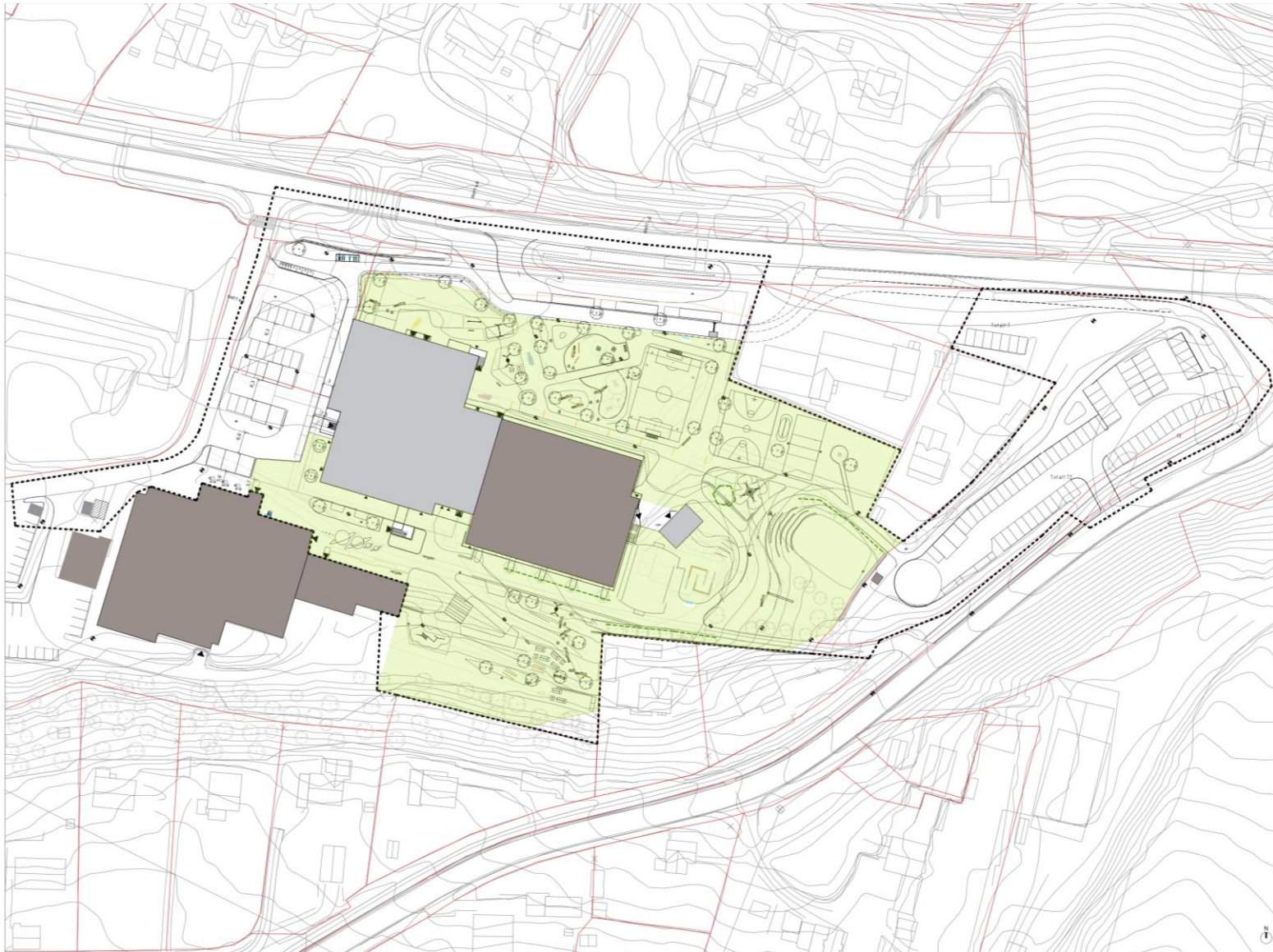
Sammenhengende bilfritt uteområde



Gang / sykkeladkomst

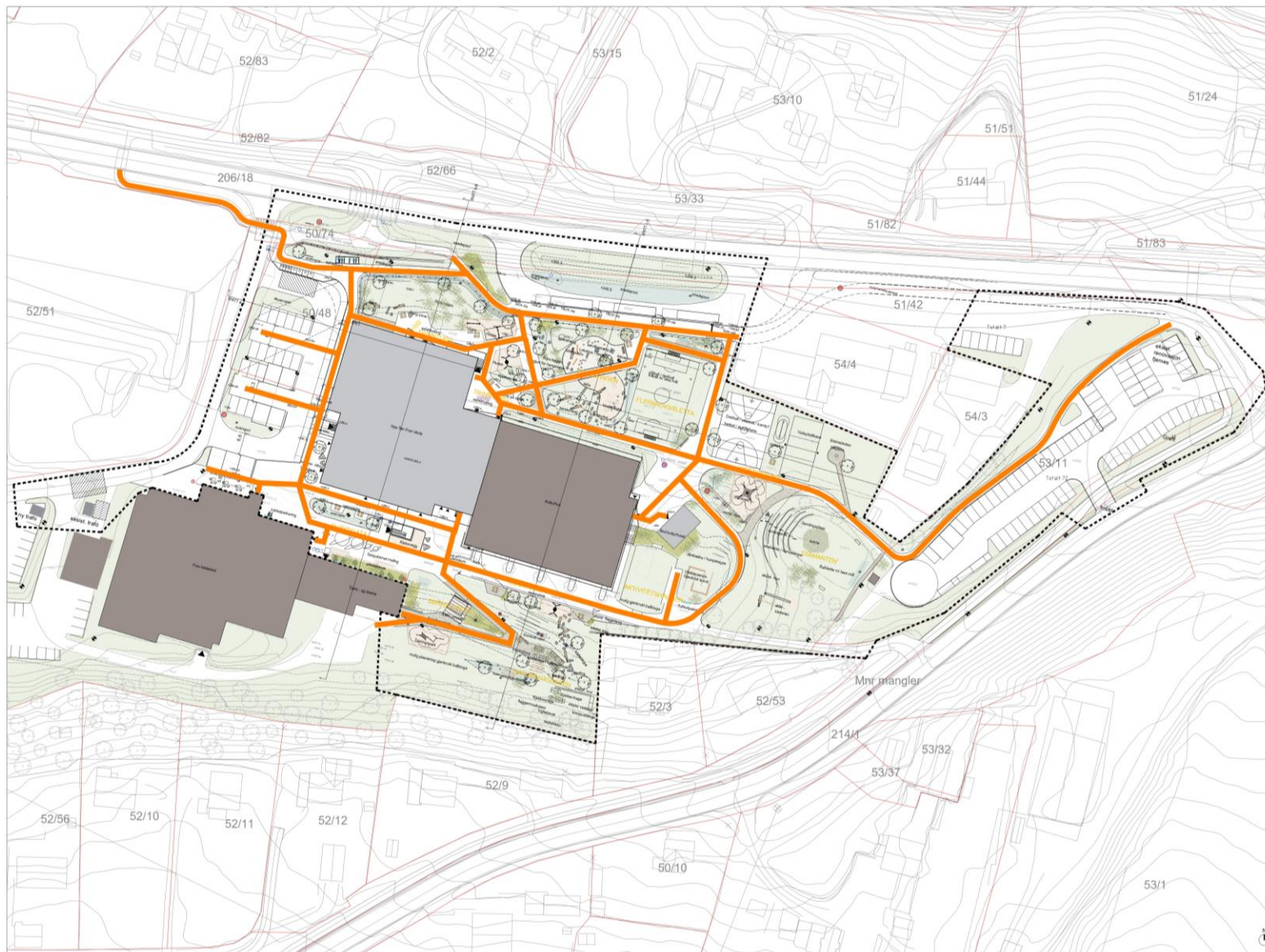


Uteoppholdsarealer, MUA

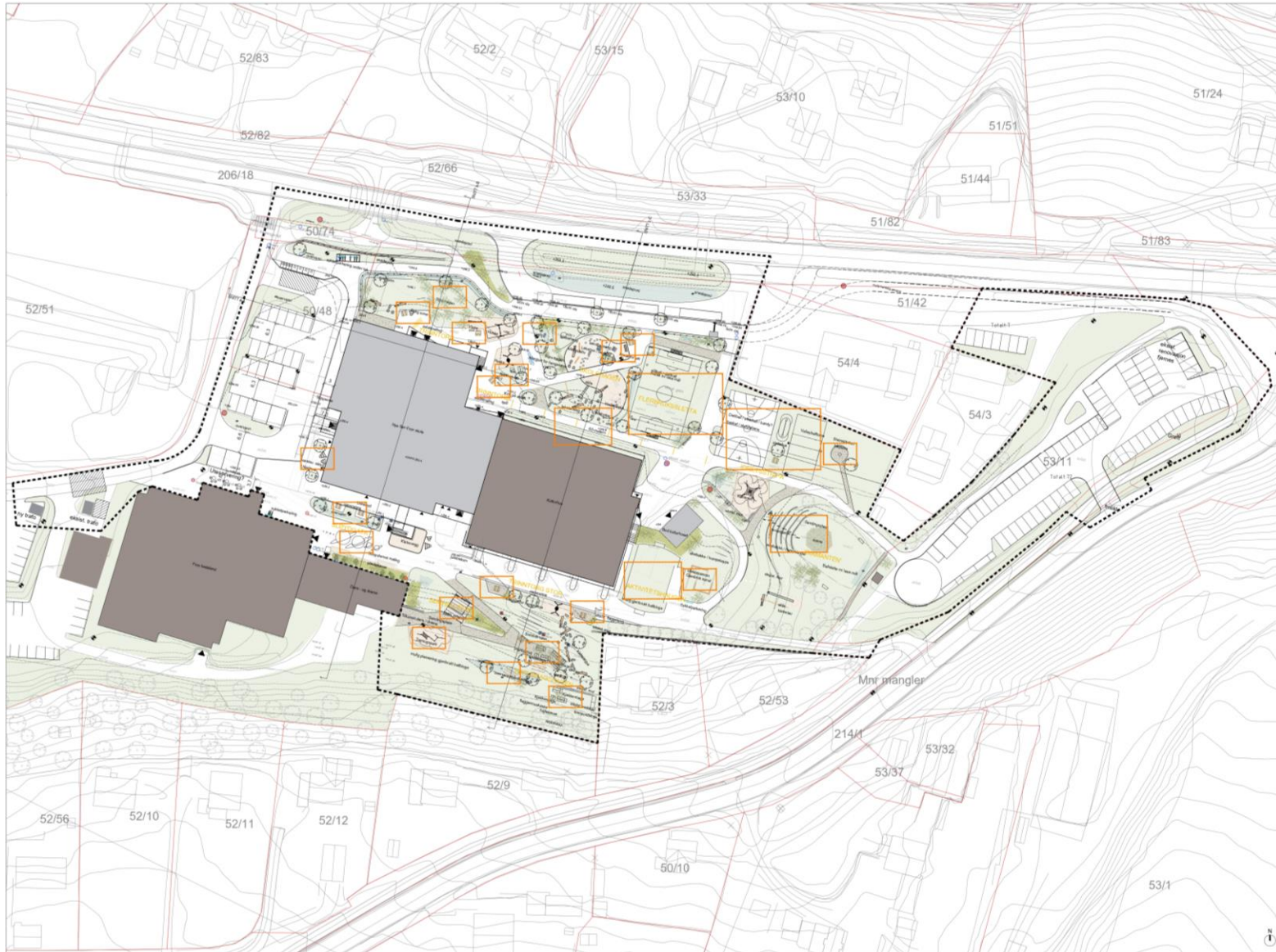


Krav: $30\text{m}^2 \times 320 \text{ elever} = 9600\text{m}^2$
Prosjektert: 11760m^2

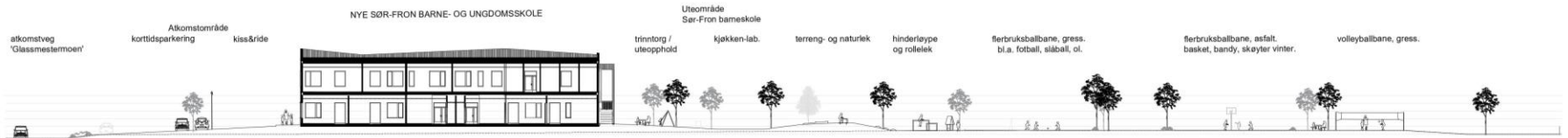
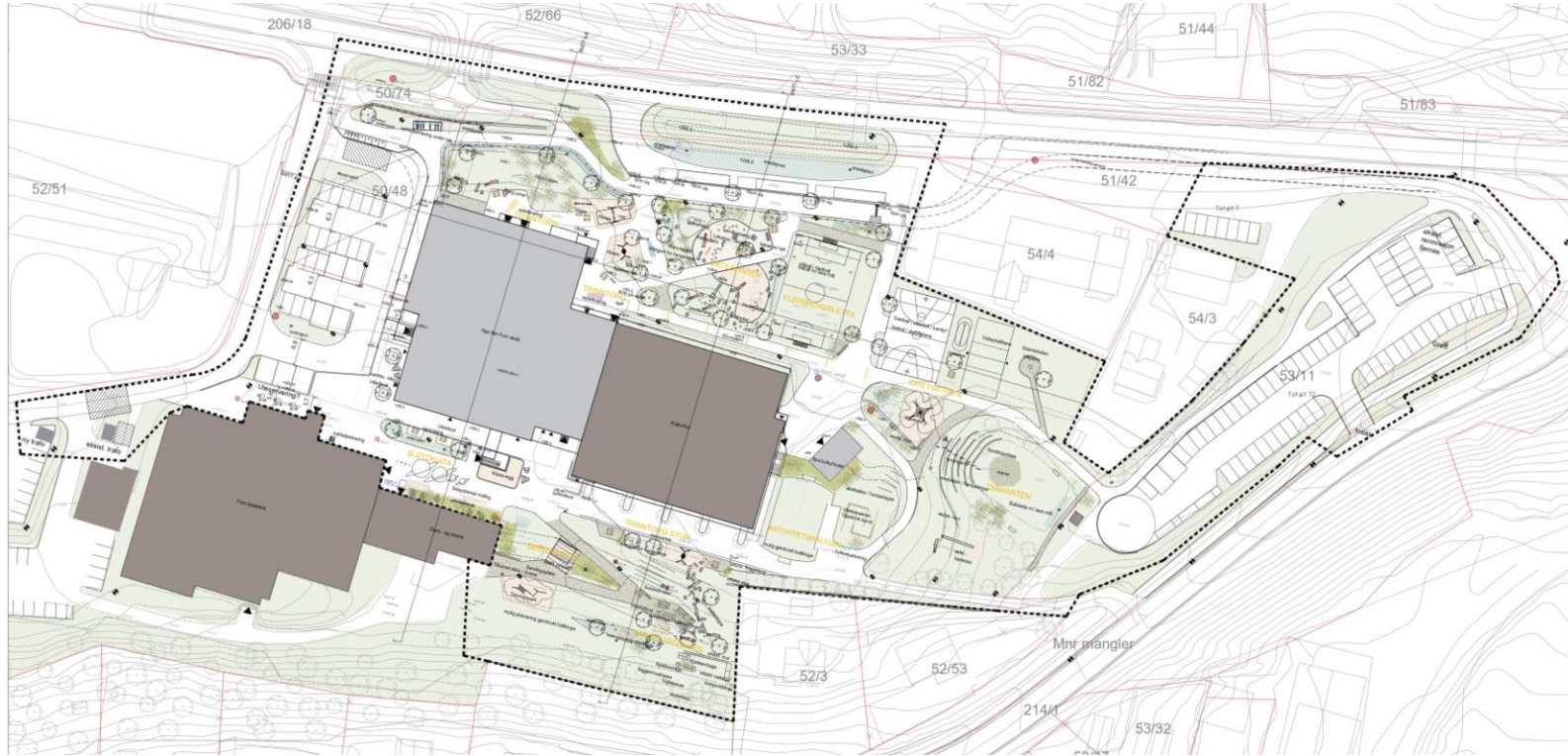
Universell tilgjengelighet



Arealer for undervisning



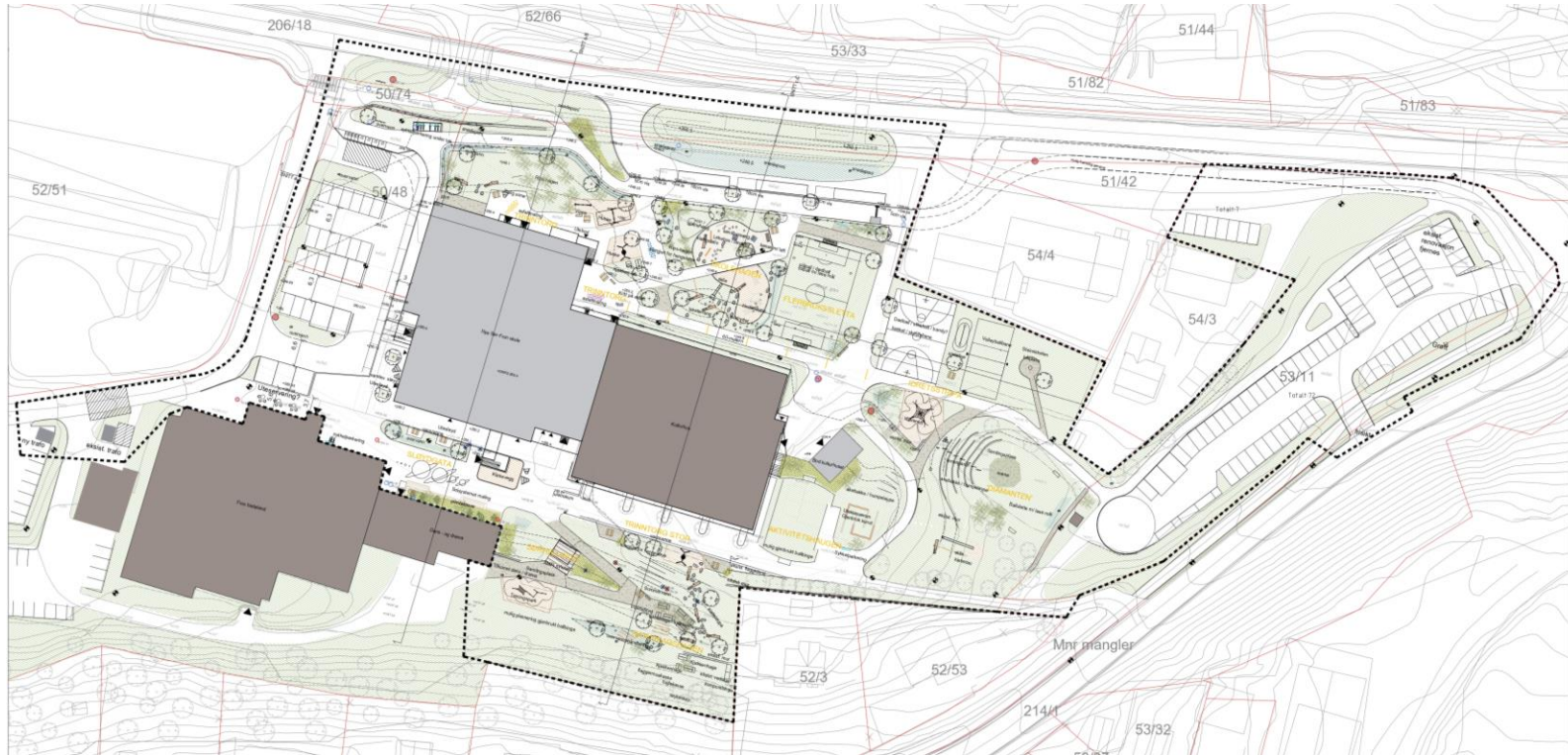
Landskapsplan



A-A Gjennom skolen mot nord

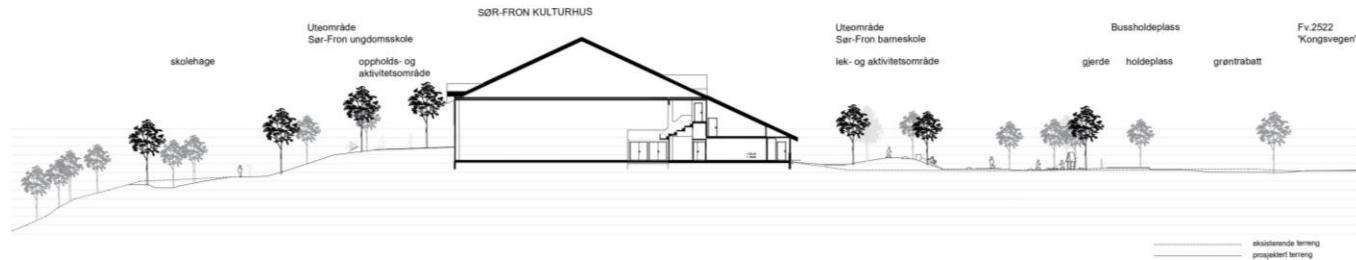
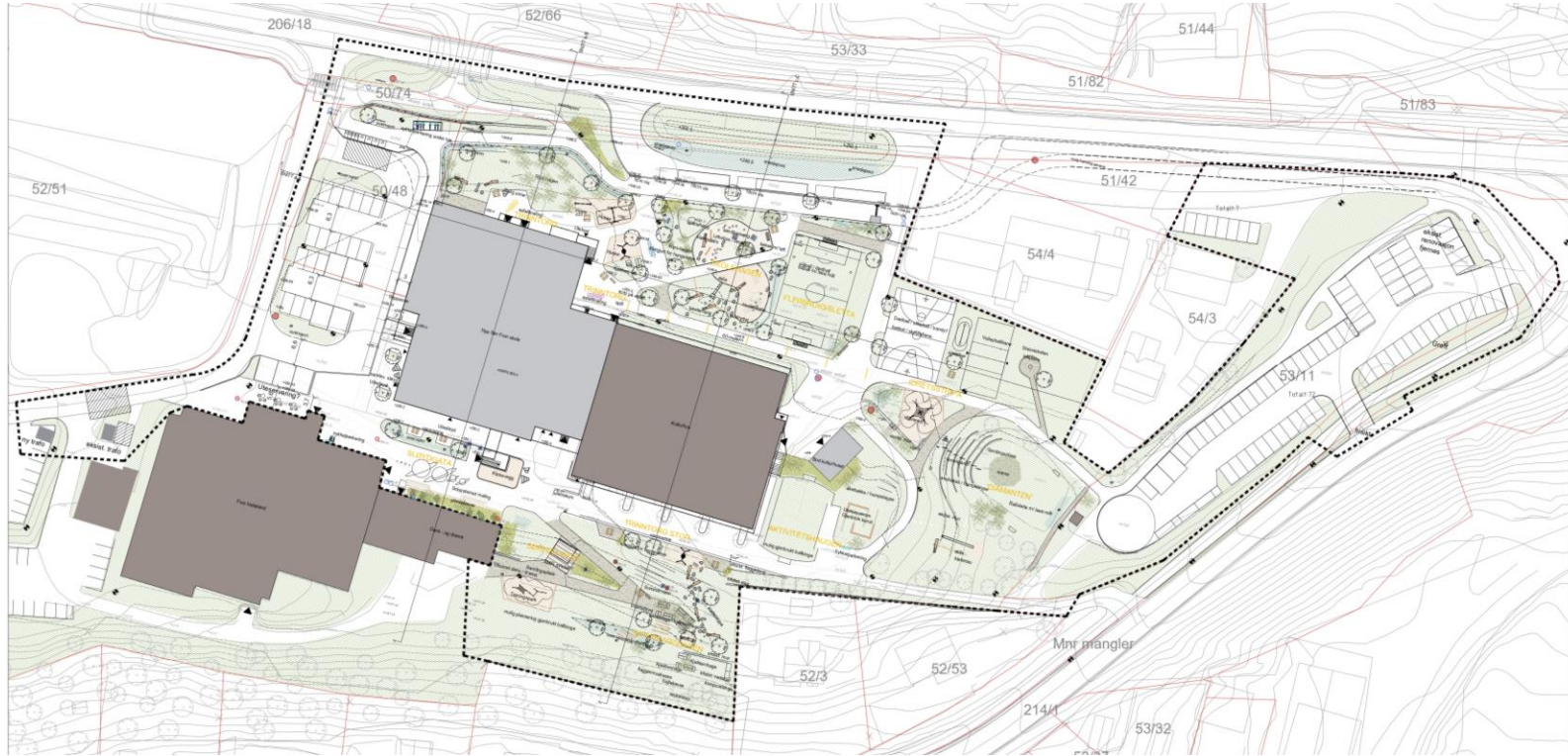
skisseende terreng
prosjekttert terreng

Landskapsplan



b-B Gjennom skolen mot vest

Landskapsplan



c-C Gjennom kulturhuset mot vest

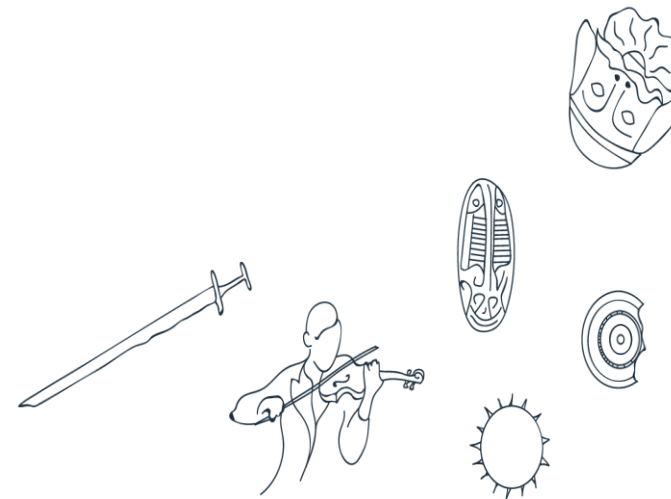
PERSPEKTIV

- Utvendig sett fra nord



Illustrasjon – avvik kan forekomme

Forprosjektrapport / overgang til fase 2



Forprosjektleveranse / overgang til fase 2



Detaljalkyle



UE Tilbud



Bilag B - Sør Fron Skule - Kontraktsavklaringer.pdf



Bilag B - Sør Fron Skule - Målpriskalkyle.pdf



Bilag B - Sør Fron Skule - Oversikt total kostnader.pdf



Bilag B - Sør Fron Skule - PlussMinus liste.pdf



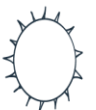
Bilag B - Sør Fron Skule - Risikoregister.pdf



Bilag B - Sør Fron Skule - Timepriser fase 2.pdf



Bilag B - Sør-Fron skule - Tilbudsforutsetninger Målpris 3.pdf



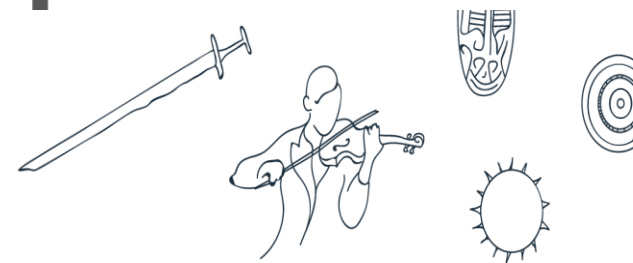
Forprosjektrapport

| | |
|--|----|
| Innhold | |
| Innhold | |
| Mai 2024..... | 1 |
| 1 Innledning | 6 |
| 1.1 Generelt/beskrivelse av prosjektet | 6 |
| 1.2 SHA/HMS | 6 |
| 1.3 Klima/Miljø | 6 |
| 1.4 Kvalitet | 7 |
| 2 Bygning | 8 |
| 20 Bygning generelt..... | 8 |
| 21 Grunn og fundamenter | 9 |
| 22 Bæresystemer | 11 |
| 23 Yttervegger | 12 |
| 24 Innervegger | 17 |
| 25 Dekker | 21 |
| 26 Yttertak | 24 |
| 27 Fast inventar | 25 |
| 28 Trapper, balkonger mm..... | 29 |
| 29 Andre bygningsmessige deler | 31 |
| 3 VVS-installasjoner..... | 32 |
| 30 VVS-installasjoner, generelt..... | 32 |
| 31 Sanitær | 32 |
| 32 Varmer | 34 |
| 33 Brannsløkking | 36 |
| 34 Gass og trykkluft..... | 37 |
| 35 Varmepumpe og kuldeinstallasjoner | 37 |
| 36 Luftbehandling | 37 |
| 37 Konfortkjøling | 40 |
| 38 Vannbehandling | 42 |

| | |
|--|----|
| 39 Andre VVS-installasjoner..... | 42 |
| 4 Elkraft..... | 42 |
| 40 Elkraftinstallasjoner, generelt | 42 |
| 41 Basisinstallasjon for elkraft..... | 43 |
| 42 Høyspent forsyning | 45 |
| 43 Lavspent forsyning..... | 45 |
| 44 Lys 48 | |
| 45 Elvarme..... | 50 |
| 46 Reservekraft | 51 |
| 47 Lokal elkraftproduksjon | 52 |
| 48 Installasjon for elektrisk beskyttelse | 52 |
| 49 Andre elkraftinstallasjoner | 53 |
| 5 Ekom og automatisering | 53 |
| 50 Ekom og automatisering, generelt..... | 53 |
| 51 Basisinstallasjon for ekom og automatisering | 54 |
| 52 Integrrert kommunikasjon | 55 |
| 53 Telefoni og personsøking | 57 |
| 54 Alarm og signal | 57 |
| 55 Lyd og bilde | 60 |
| 56 Automatisering..... | 61 |
| 59 Andre installasjoner for ekom og automatisering | 65 |
| 6 Andre installasjoner..... | 67 |
| 60 Andre installasjoner, generelt | 67 |
| 61 Prefabrikkerte rom | 67 |
| 62 Person- og varetransport | 67 |
| 63 Transportanlegg for småvarer m.v. | 68 |
| 64 Lokal varmeproduksjon | 69 |
| 65 Avfall og støvsuging (ikke aktuelt) | 69 |
| 66 Fastmontert spesialutrustning for virksomhet (ikke aktuelt) | 69 |

| | |
|--|----|
| 67 Løs spesialutrustning for virksomhet (ikke aktuelt) | 69 |
| 69 Andre tekniske installasjoner (ikke aktuelt) | 69 |
| 7 Utendørs..... | 70 |
| 70 Utendørs, generelt | 70 |
| 71 Bearbeidet terreng | 70 |
| 72 Utendørs konstruksjoner | 72 |
| 73 Utendørs røranlegg | 74 |
| Generelt..... | 74 |
| Nytt VA-anlegg inkl. "gul" VA..... | 75 |
| Overvannshåndtering inkl. takvann | 76 |
| Lednings- og øvrig materiell: | 77 |
| FDV-dokumentasjon | 77 |
| 74 Utendørs elkraft | 78 |
| 75 Utendørs ekom og automatisering (ikke aktuelt) | 79 |
| 76 Veier og plasser | 79 |
| 77 Park og grøntanlegg..... | 81 |
| 78 Utendørs infrastruktur (ikke aktuelt) | 86 |
| 79 Andre utendørs anlegg | 86 |
| 80 Riving..... | 87 |
| 90 FDV 88 | |

GoPro Webcam



Forprosjektrapport

59 Andre installasjoner for ekom og automatisering

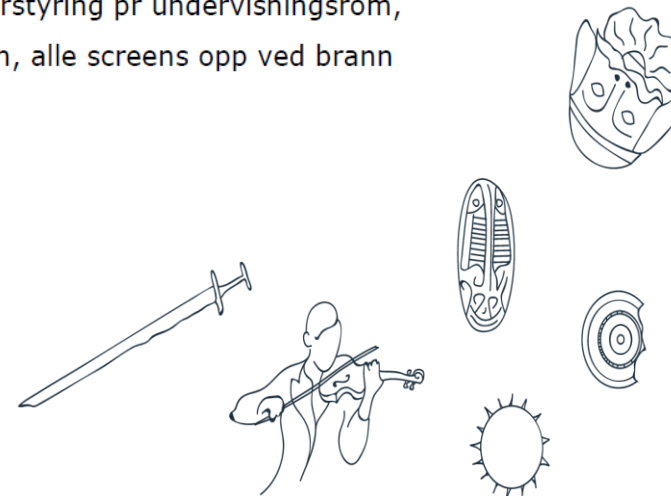
HCWC alarm:

Det medtas komplette systemer HCWC nødalarm i hht antall HCWC rom. Høyt og lavt montert trekkesnorer, strømforsyning alarmorgan med lyd/ lys. Lokal alarmering utenfor rommet.

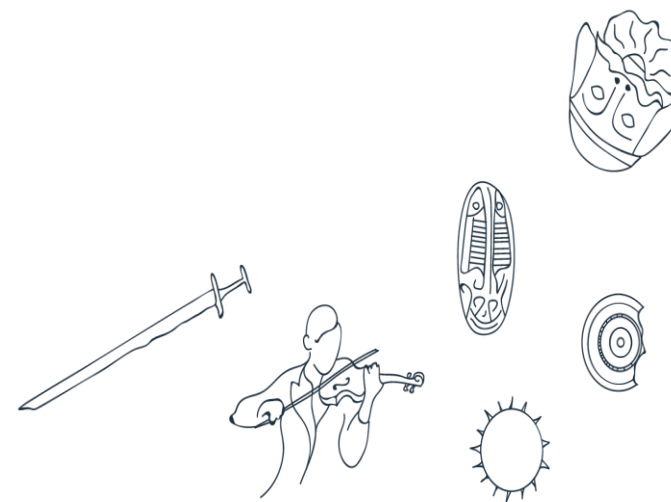
Solavskjerming:

Solavskjerming styres av KNX værstasjon.

Det skal medtas muligheter for ulike scenario for bruk av screens: auto, manuell overstyring pr undervisningsrom, fasadevis kjøring over 3 stk fasader i fra SD / overstyring i fra SD med vaskefunksjon, alle screens opp ved brann og feks innstilt tid etter endt skoledag der alle screens skal gå opp.



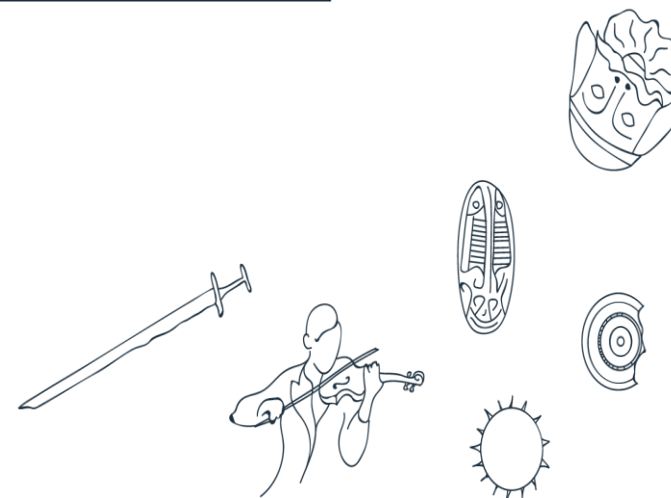
Økonomiske rammer i prosjekt



Økonomiske rammer

Hvordan har prisutvikling påvirket økonomiske rammer frem til desember 2023

| | Dato beløp | KPI | eks mva |
|-----------------------|------------------|-------|-----------------------|
| Vedtatt ramme | jun.22 | | kr 152 000 000 |
| Indeksregulering | Juni 22 - Des 23 | 7,6 % | kr 11 552 000 |
| Ramme justert | | | kr 163 552 000 |
| Avsatt tidligere fond | | | kr 16 000 000 |
| | | | |
| Samlet ramme | des.23 | | kr 179 552 000 |



Økonomiske rammer

| Konjunkturtendensene. Prognoser | Prognoser for framtidige år. | | |
|------------------------------------|------------------------------|------|------|
| | 2024 | 2025 | 2026 |
| Konsumprisindeksen (KPI) | 4,5% | 2,5% | 2% |

Prognose for prisutvikling økonomiske rammer frem til 2026 (statistisk sentralbyrå)

| | 2024 | 2025 | 2026 | |
|-------------------------------|--------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Prognose ramme justert des 23 | 4,50 % | 2,50 % | 2 % | Ramme justert 2026 |
| kr 163 552 000 | kr 7 359 840 | kr 4 272 796,00 | kr 3 503 692,72 | kr 178 688 329 |

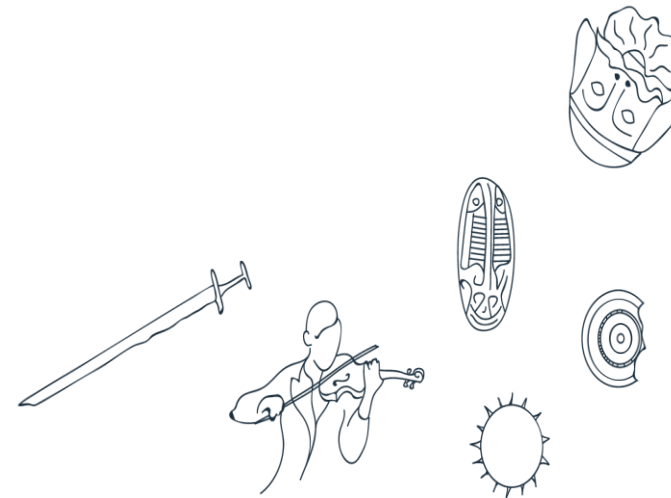
**Dette viser utvikling med hele ramme og vil ikke få fullt utslag i vårt prosjekt da det kun er gjenstående budsjett som indeksreguleres hvert år. Dette vil vises mer spesifikk etter ferdig skisseprosjekt.*

Samlet ramme justert med prognose frem til 2026

| | Dato beløp | KPI | eks mva |
|------------------------------|---------------|-------|-----------------------|
| Ramme justert | des.23 | | kr 163 552 000 |
| SSB' prognose | 2024 - 2026 | 9,3 % | kr 15 136 329 |
| Ramme prognose 2026 | | | kr 178 688 329 |
| Avsatt tidligere fond | | | kr 16 000 000 |
| | | | |
| Samlet ramme prognose | aug.26 | | kr 194 688 329 |



Målpris / kostnader i prosjekt





Prosjektkostnad/Målpris (rapportert 15.02.24)

| Sør-Fron Skule - Prosjektkostnad 14.02.2024 | | | | |
|---|--|-----------|--------------------|---|
| Entreprisekostnad | | | | |
| Post 1-6 | Skolekostnad | kr | 137 279 226 | BTA 4150 m2, 320 elever |
| Post 7.1 | Utomhus | kr | 11 000 000 | Terrenganordning og uteareal på tomta |
| Post 7.2 | Utvendig lager | kr | 1 265 000 | 110 m2 som erstatter gammelt areal i glassmestermoen |
| Post 7.3 | Infrastruktur | kr | 3 500 000 | Parkering, bussoppstilling og vann/avløp tilkobling |
| Post 8.1 | Fase 1 | kr | 9 300 000 | Konsept, skisse og forprosjekt |
| Sum | Sum entreprise | kr | 162 344 226 | eks mva |
| Byggherrekostnader | | | | |
| Post 1-9 | Riving | | | Glassmestermoen, Kiwi, undervisningsrom og adm fløy |
| Post 1-9 | Midlertidig skole | | | Alle kostnader knyttet til opprettelse av midlertidig skole |
| Post 1-9 | Diverse gebyrer og tilkoblingsavgifter | | | Søknader, trafo mm |
| Post 1-9 | Løst inventar og kunst | | | Møbler, IKT-utstyr og kunst |
| Post 1-9 | Byggherrens prosjektledelse | | | Prosjektledelse mm |
| Post 1-9 | Uavhengig kontroll | | | KP, KU, brann, geoteknikk mm |
| Post 1-9 | Lønn og prisstiging | | | Forventet prisstigning frem til åpning av ny skole |
| Sum | Sum byggherrekostander | kr | 21 605 490 | Eks mva |
| Post 1-9 | Totalkostnad | kr | 183 949 716 | Eks mva |
| Usikkerhetsvurdering | | | | |
| | | kr | 9 197 486 | Usikkerhet +/- 5% |
| | | kr | 193 147 202 | Verste utfall |
| | | kr | 174 752 230 | Beste utfall |

Relevante referanseprosjekter



Tekniske samspillentreprenører

Minel.
Gudbrandsdal

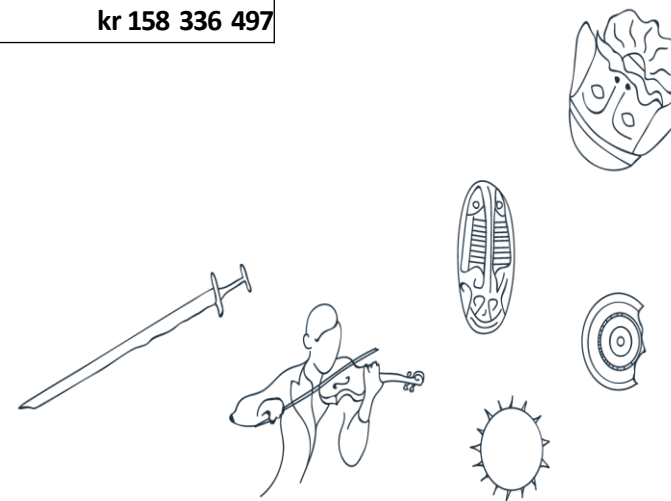
**Lillehammer
VENTILASJON**

Medby



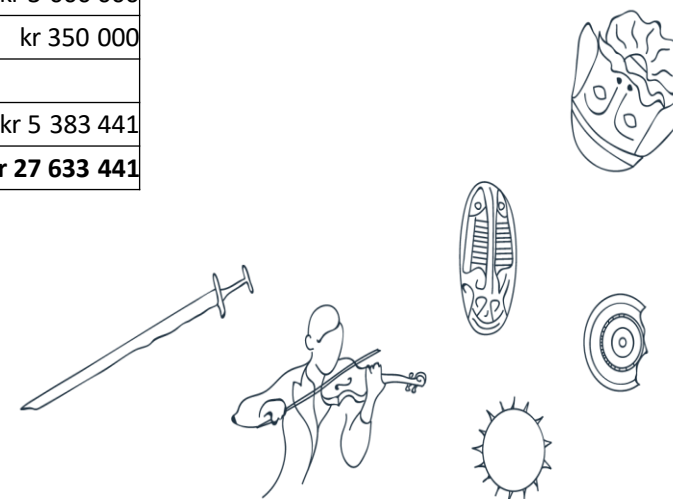
Prosjektkostnad/Målpris 3.0 Kontrakt

| Beskrivelse | Kostnad |
|--|-----------------------|
| Entreprisekostnader | |
| Skolekostnad | kr 137 260 049 |
| Riving | kr 3 350 849 |
| Utvendig lager | kr 990 000 |
| Usikkerhet | kr 3 942 000 |
| Infrastruktur | kr 3 083 155 |
| Utomhus | kr 9 710 444 |
| Sum entreprisekostnader kontraktssum Hent | kr 158 336 497 |



Prosjektkostnad/Målpris 3.0 Kontrakt

| Beskrivelse | Kostnad |
|----------------------------------|----------------------|
| Byggherrekostnader | |
| Fase 1 | kr 9 450 000 |
| Riving (deponering) | kr 1 000 000 |
| Riving (Entreprise) ikke til sum | |
| Garantiavsetninger | kr 1 500 000 |
| Midlertidig skole investering | kr 1 300 000 |
| Diverse gebyrer | kr 500 000 |
| Tilkoblingsavgifter | kr 450 000 |
| Utvidelse/oppgradering fyrrom | kr 100 000 |
| Løst inventar og evt kunst | kr 4 600 000 |
| Byggherrens administrasjon | kr 3 000 000 |
| Uavhengig kontroll | kr 350 000 |
| Gul VA Ikke til sum | |
| Lønn og prisstiging fase 2 | kr 5 383 441 |
| Sum byggherrekostnader | kr 27 633 441 |



Prosjektkostnad/Målpris 3.0 Kontrakt

| Beskrivelse | Kostnad |
|--|-----------------------|
| Entreprisekostnader kontrakt | |
| Sum entreprisekostnader | kr 158 336 497 |
| Byggherrekostnader | |
| Sum byggherrekostnader | kr 27 633 441 |
| Usikkerhet rest +/- brukeravklaringer 1,5 % av entr. | kr 2 375 047 |
| Totalsum | kr 188 344 985 |

