

A – Arealoversikt og kapasitetsberegning

B - Beliggenhet og Alternativ 0-5

C - Kalkyle

SKOLESTRUKTUR
I SØR-FRON KOMMUNE



A

**AREALOVERSIKT OG
KAPASITETSBEREGNING**

Januar 2021



wsp
RiX

1 Innhold

1	Innhold.....	2
2	Innledning.....	3
3	Alternativ 0 – Bevare nåværende struktur.....	4
3.1	Harpefoss skule – alternativ 0.....	4
3.2	Midtbygda skule – alternativ 0.....	7
3.3	Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 0.....	10
4	Alternativ 1 – All barneskoledrift samles på Harpefoss skule.....	13
4.1	Harpefoss skule – alternativ 1.....	13
4.2	Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 1.....	16
5	Alternativ 2 – All barneskoledrift samles på Midtbygda skule.....	17
5.1	Midtbygda skule – alternativ 2.....	17
5.2	Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 2.....	20
5.3	Harpefoss 1-4 – alternativ 3.....	20
5.4	Midtbygda 5-7 – alternativ 3.....	23
5.5	Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 3.....	25
6	Alternativ 4 – Grunnskolen 1-10 er samlet i området ved Sør-Fron ungdomsskule.....	26
6.1	Sør-Fron 1-10 – alternativ 4.....	26
7	Alternativ 5 – Ny barneskole på Flatmoen.....	29
7.1	Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 5.....	30

2 Innledning

Dersom elever skal flyttes og skoler slås sammen, kreves både ombygging og nybygging for å ha nok kapasitet og tilfredsstillende kvalitet på arealene. I dette kapitlet ser vi på behovet for nybygg / tilbygg ved de ulike alternativene.

Tabellene viser følgende:

- **Dimensjoneringsgrunnlag:** Antall elever, lærere og klasser ved gjeldende alternativ.
- **Programmert areal:** Viser areal ved programmering av en ny skole med aktuell dimensjonering for dette alternativet.
- **Eksisterende areal:** Viser arealet i dagens bygg.
- **Differanse:** Viser til differansen mellom programmert areal for alternativet og arealet i dagens bygg.
- **Nybygg:** Viser behovet for nybygg dersom man velger alternativet og skal oppgradere med tilfredsstillende funksjoner etter dagens krav til riktig antall elever. Nybygg viser *ikke* til behovet for nybygg dersom man skal oppgradere til optimale og fremtidsrettede arealer, da dette generelt anses for urealistisk kostbart.

Det kan være avvik mellom noen av arealene i Differanse og Nybygg i tabellene. Dette kan for eksempel være fordi man vurderer at selv om man i dag har areal til en funksjon, så vil man ikke kunne forsvare å bruke dette arealet til funksjonen i et fremtidig bygg. Et eksempel er garderobearealet i ungdomsskolen. Her vurderes det at man må bygge helt nye garderober dersom barneskolen skal inn; man kan ikke nyttiggjøre seg av de 192 m² som i dag er elevtoaletter.

Oppsummert: behov for nybygg ved de ulike alternativene. Nettoareal i m².

Alternativ	Hva	Harpefoss b	Midtbygda b	Sør-Fron u	Flatmoen	Samlet nybygg
0	Bevare nåværende struktur	280	453	0	0	733
1	1-7 på Harpefoss skule	1282	0	0	0	1282
2	1-7 på Midtbygda skule	0	1150	0	0	1150
3	1-4 på Harpefoss skule, 5-7 på Midtbygda skule	300	248	0	0	548
4	1-10 ved Sør-Fron ungdomsskule	0	0	1482	0	1482
5	Ny 1-7 på Flatmoen	0	0	0	2591	2591

I det følgende vises en enkel oversikt over behov for nybygg på de ulike skolene.

3 Alternativ 0 – Bevare nåværende struktur

3.1 Harpefoss skule – alternativ 0

Dimensjonering		Antall						
Antall ordinære elever i eksisterende skole	95							
Antall pedagoger i eksisterende skole	12	72	6,0	12				
Antall elever i programmert skole	100	400	4,0	100				
Antall pedagoger i programmert skole	14	84	6,0	14				
Antall trinnareal i programmert skole	7							
Funksjon	B/N-Faktor	Programmert areal	Per elev	Eksisterende areal	Per elev	Differanse	Nybygg	
Generelle læringsarealer		400	4,0	533	6	133	0	
Generelle læringsarealer		400		533		133	0	
Skolefritidsordning (SFO)		50		67		17	0	
SFO-base (med kjøkken)		50		67		17	0	
Elevgarderober		80	0,80	35	0	-45	80	
Elevgarderober		80		0		-80	80	
Toalett				35		35	0	
Spesialisert læringsareal		365		176		-189	160	
Bibliotek		50		21		-29	30	
Kjøkken for mat og helse		70		23		-47	70	
Musikk og drama		60		0		-60	60	
Kunst og håndverk		125		132		7	0	
Naturfag		60		0		-60	0	
Kantine, vrilleområde, felles areal		90		79		-11	0	
Felles areal		90		79		-11	0	
Personalfunksjoner		183		210		27	0	
Ledelse og administrasjon		25		25		0	0	
Kopi, lager, arkiv		5		5		0	0	
Teamrom (arbeidsplasser)		84		82		-2	0	
Møterom		14		14		0	0	
Personalrom		40		70		30	0	
Personalgarderober med toalett		15		14		-1	0	
Støttefunksjoner		41		33		-8	10	
Helseyskepleier		12		22		10	0	
Sambruksrom (PPT, sosiallærer, logoped mm)		10		0		-10	0	
Hvilerom		8		0		-8	10	
Stellerom		11		11		0	0	
Drift og renhold		83		62		-21	30	
Renhold		25		24		-1	0	
Driftskontor		8		6		-2	0	
Varemottak og verksted		15		0		-15	15	
Skolelager		20		32		12	0	
Avfallsrom		15		0		-15	15	
Idrettsarealer		215		214		-1	0	
Sum nettoareal		1 507	15,1	1 409	15	-98	280	
Brutto/nettofaktor	1,4						1,5	
Sum bruttoareal		2 110	21,1	2 076			420	

Generelle læringsareal

Klasserommene i det gamle skolebygget er litt små og har få grupperom. Skolekjøkkenet brukes også som klasserom. Klasserommene er vanskelige å nå for rullestolbrukere. Det nyere klasserombygget brukes av de 4 yngste klassene; 4 romslige undervisningsrom med hver sin grupperomdel. Klasserommene kan virke litt mørke med mindre lysinnslipp der taket kommer lavt. Skolen har ingen felles/delte læringsarealer mellom klassene.

Skolen trenger ikke nybygg til generelle læringsareal for elevene, men en relativt stor oppgradering for å tilfredsstille krav til framtidsrettede, varierte og fleksible arealer for elevaktiv læring.

Skolefritidsordning

Harpefoss skule har nok areal til SFO. Det må likevel påregnes ombygginger for å tilpasse til dagens krav og hensiktsmessig plassering i rehabilitert skole.

Elevgarderober

Elevene har i dag garderober i gangareal. Det må bygges om lag 80 m² nye garderober tilknyttet læringsarealene, inkl. toalett, for å tilfredsstille krav til desentraliserte innganger og ren skole.

Spesialisert læringsareal

Biblioteket er bare på ca. 20 m², og egner seg ikke til annet enn en boksamling. En utvidelse til 50 m², kan gjøre at rommet kan møbleres enkelt med noen sittemøbler, og man kan samle grupper av elever til framføringer, lesestund og inspirasjon

Skolen trenger nytt kjøkken for mat og helse. Dette vil kreve ca. 70 m² nybygg. Kjøkkenet bør tilrettelegges for mulig anretning og distribuering av mat til elever på SFO og med tanke på mulig heldagsskole. Det bør plasseres i tilknytning til skolens hjerte/kantineareal, noe som kan være krevende å få til uten svært store ombygginger.

Skolen har i dag ikke eget musikkrom. Ny læreplan vektlegger de praktisk- estetiske fagene. Nytt rom på 60 m² vil kunne brukes i musikk, til drama, i SFO, til kulturskole og nærmiljøfunksjon.

Skolen har nok areal til undervisning i kunst og håndverk.

Harpefoss skule har ikke eget naturfagrom. Ny læreplan vektlegger undersøkelse, undring og elevaktivitet. Et nytt naturfagrom på 60 m² kan brukes til eksperimenter, skaperverksted og koding, og være et framtidsrettet undervisningsareal for elever og lærere. Ett av klasserommene kan omgjøres til naturfagrom

Kantine, vrangleområde, felles areal

Skolen har i dag ikke felles kantine eller samlingsareal knyttet til sentrale funksjoner som musikkrom, kjøkken og bibliotek. Et areal på 90 m² kunne ha knyttet disse funksjonene sammen, og dannet et naturlig hjerte i skolen; til lek og læring, skole og SFO, samlinger i bygda, arrangement og forestillinger.

Et slikt tiltak vil kreve betydelige ombygginger av bygget. Det anbefales derfor at man viderefører gymsal som samlingsarena.

Personalfunksjoner

Skolen har nok areal til personalfunksjoner, som kontorplasser for pedagogisk personale, personalrom og møterom. Oppgraderinger må påregnes med tanke på universell utforming. Ligger i øverste etasje i det gamle skolebygget. Har ikke heis og kan kun nås med trapp.

Støttefunksjoner

Skolen har mye areal til helsesykepleier. Ved ombygging, kan halvparten av dette arealet brukes til sambruksrom for PPT, logoped osv. Skolen trenger et nytt hvilerom på ca. 10 m² til elever og ansatte som trenger en pause i dagen.

Drift og renhold

Skolen har stort nok areal til renhold, men en del av dette er noe udefinerbare vaskerom og lager i underetasjen i det gamle skolebygget og gymsalbygget. Ved en eventuell ombygging er det kostbart å bygge om vanlige rom til våtrom/vaskerom. Skolen trenger ca. 30 m² nybygg til varemottak og avfallsrom.

Idrettsarealer

Skolen har i dag en forholdsvis liten gymsal. Ikke ideell for større klasser, men vurderes likevel stor nok med dagens elevtall. Garderobeanlegget er relativt gammelt, lite funksjonelt og plassert i underetasjen, noe som er lite hensiktsmessig – spesielt med tanke på rullestolbrukere.

Samlet netto arealbehov nybygg

Det samlede behovet for nybygg tilknyttet Harpefoss skule vil være på minimum 280 m², dersom skolen skal være oppdatert med funksjoner etter dagens krav. Det vil kreve store ombygginger og oppgraderinger for å få en hensiktsmessig og fremtidsrettet bygningsmasse.

3.2 Midtbygda skule – alternativ 0

Dimensjonering							
	Antall	Areal					
Antall ordinære elever i eksisterende skole	165						
Antall pedagoger i eksisterende skole	18	108	6,0	18			
Antall elever i programmert skole	140	560	4,0	140			
Antall pedagoger i programmert skole	17	102	6,0	17			
Antall trinnareal i programmert skole	7						
Funksjon	B/N-Faktor	Programmert areal	Per elev	Eksisterende areal	Per elev	Differanse	Nybygg
Generelle læringsarealer		560	4,0	526	4	-34	0
Generelle læringsarealer		560		526		-34	0
Skolefritidsordning (SFO)		50		37		-13	0
SFO-base (med kjøkken)		50		37		-13	0
Elevgarderober		110	0,8	26		-84	110
Elevgarderober		110		0		-110	110
Toalett				26		26	0
Spesialisert læringsareal		365		229		-136	225
Bibliotek		50		14		-36	35
Kjøkken for mat og helse		70		48		-22	70
Musikk og drama		60		0		-60	60
Kunst og håndverk		125		167		42	0
Naturfag		60		0		-60	60
Kantine, vrirleområde, felles areal		90		107		17	0
Felles areal		90		107		17	0
Personalfunksjoner		209		225		16	38
Ledelse og administrasjon		25		23		-2	0
Kopi, lager, arkiv		5		30		25	0
Teamrom (arbeidsplasser)		102		101		-1	20
Materom		14		29		15	0
Personalrom		45		42		-3	0
Personalgarderober med toalett		18		0		-18	18
Støttefunksjoner		42		18		-24	20
Helsesykepleier		12		18		6	0
Sambruksrom (PPT, sosiallærer, logoped mm)		10		0		-10	0
Hvilerom		8		0		-8	8
Stellerom		12		0		-12	12
Drift og renhold		85		18		-67	60
Renhold		25		18		-7	0
Driftskontor		10		0		-10	10
Varemottak og verksted		15		0		-15	15
Skulelager		20		0		-20	20
Avfallsrom		15		0		-15	15
Idrettsarealer		350		429		79	0
Sum nettoareal		1861	13,3	1615	10	-246	453
Brutto/nettofaktor	1,4						1,5
Sum bruttoareal		2 605	18,6	2 846			680

Generelle læringsareal

Skolen er bygd opp med en klassisk klasseromstruktur. Det er få grupperom. I det tidligere barnehagebygget er klasserommene for små og veldig smale. Skolen trenger ikke mer generelle læringsareal for elevene, men en relativt stor oppgradering for å tilfredsstillere krav til framtidrettede, varierte og fleksible arealer for elevaktiv læring.

Skolefritidsordning

Midtbygda har noe lite areal til SFO, men kan ha nok areal ved god sambruk med skole.

Elevgarderober

Elevene har i dag garderober i gangareal. Det må bygges om lag 110 m² nye garderober, inkl. toalett, for å tilfredsstillere krav til desentraliserte innganger og ren skole.

Spesialisert læringsareal

Biblioteket er bare på ca. 14 m², og egner seg ikke til annet enn en boksamling. En utvidelse til 50 m², kan gjøre at rommet kan møbleres enkelt med noen sittemøbler, og man kan samle grupper av elever til framføringer, lesestund og inspirasjon

Skolen trenger nytt kjøkken for mat og helse. Dette vil kreve ca. 70 m² nybygg. Kjøkkenet bør tilrettelegges for mulig anretning og distribuering av mat til elever på SFO og med tanke på mulig heldagsskole. Det bør plasseres i tilknytning til skolens hjerte/kantineareal, noe som kan være krevende å få til uten svært store ombygginger.

Skolen har i dag ikke eget musikkrom. Ny læreplan vektlegger de praktisk- estetiske fagene. Nytt rom på 60 m² vil kunne brukes i musikk, til drama, i SFO, til kulturskole og nærmiljøfunksjon.

Skolen har pr i dag store nok arealer til undervisning i kunst og håndverk. Arealene ligger imidlertid i underetasjen, og kan kun nås med trapp.

Midtbygda skule har ikke eget naturfagrom. Ny læreplan vektlegger undersøkelse, undring og elevaktivitet. Et nytt naturfagrom på 60 m² kan brukes til eksperimenter, skaperverksted og koding, og være et framtidsrettet undervisningsareal for elever og lærere.

Kantine, vrimleområde, felles areal

Skolen har et areal på 107 m² til vestibyle/gangareal/inngangsparti fordelt på ulike steder i bygget. Dette arealet egner seg lite som felles kantine eller samlingsareal knyttet til sentrale funksjoner som musikkrom, kjøkken og bibliotek. Et areal på 90 m² kunne ha knyttet disse funksjonene sammen, og dannet et naturlig hjerte i skolen; til lek og læring, skole og SFO, samlinger i bygda, arrangement og forestillinger. Et slikt tiltak vil kreve betydelige ombygginger av bygget. Det anbefales derfor at man viderefører gymsal som samlingsarena.

Personalfunksjoner

Lærerne på 1. trinn har i dag egen arbeidsplass ved klassen, og ikke sammen med de andre teamrommene. LK20 legger opp til tett faglig samarbeid i profesjonsfellesskapet, og lærerne på 1. trinn bør derfor ha arbeidsplass nær de andre arbeidsplassene. Det vil da mangle ca. 20 m² til kontorarbeidsplasser for lærerne. I tillegg må det tilføres areal til personalgarderobe med toalett.

Støttefunksjoner

Skolen har stort areal til helsesykepleier, og rommet kan sambrukes med PPT, logoped osv. Skolen trenger et nytt hvilerom på ca. 10 m² til elever og ansatte som trenger en pause i dagen. Skolen mangler også stellerom på ca. 10 m².

Drift og renhold

Skolen mangler noe areal til renhold. Ved en eventuell ombygging er det kostbart å bygge om vanlige rom til våtrom/vaskerom. Sammenslått skole trenger ca. 60 m² nybygg til funksjoner som driftskontor, varemottak, lager og avfallsrom.

Idrettsarealer

Skolen har stort idrettsareal. Det er likevel ikke hensiktsmessig at man må gå gjennom garderobene for å gå inn i gymsal.

Samlet netto arealbehov nybygg

Bygget er pr i dag lite arealeffektivt. Det samlede behovet for nybygg tilknyttet Midtbygda skule vil være på ca. 450 m², dersom skolen skal være oppdatert med funksjoner etter dagens krav. I tillegg kommer ombygginger og oppgraderinger for å få en hensiktsmessig og fremtidsrettet bygningsmasse.

3.3 Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 0

Dimensjonering		Antall					
Antall ordinære elever i eksisterende skole	99						
Antall pedagoger i eksisterende skole	18	108	6,0	18			
Antall elever i programmert skole	100	400	4,0	100			
Antall pedagoger i programmert skole	14	84	6,0	14			
Antall trinnareal i programmert skole	3						
Funksjon	B/N-Faktor	Programmert areal	Per elev	Eksisterende areal	Per elev	Differanse	Nybygg
Generelle læringsarealer		400	4,0	412	4	12	0
Generelle læringsarealer		400		412		12	0
Elevgarderober		70	0,70	192	2	122	0
Elevgarderober		70		0		-70	0
Toalett				192		192	0
Spesialisert læringsareal		500		753		253	0
Bibliotek		55		57		2	
Kjøkken for mat og helse		85		105		20	
Kantinekjøkken		0		45		45	
Musikk og drama		100		120		20	
Kunst og håndverk		180		225		45	
Naturfag		80		201		121	
Kantine, vrilleområde, felles areal		100		282		182	0
Felles areal		100		282		182	
Personalfunksjoner		209		415		206	0
Ledelse og administrasjon		50		81		31	
Kopi, lager, arkiv		5		64		59	
Teamrom (arbeidsplasser)		84		190		106	0
Møterom		25		0		-25	0
Personalrom		30		80		50	0
Personalgarderober med toalett		15		0		-15	0
Støttefunksjoner		42		0		-42	0
Helsesykepleier		12		0		-12	0
Sambruksrom (PPT, sosiallærer, logoped mm)		10		0		-10	0
Hvilerom		8		0		-8	0
Stellerom		12		0		-12	0
Drift og renhold		80		146		66	0
Renhold		25		47		22	
Driftskontor		10		20		10	
Varemottak og verksted		15		15		0	
Skolelager		15		64		49	
Avfallsrom		15				-15	0
Idrettsarealer		1 450		1 450		0	0
Sum nettoareal uten idrett		1 401	14	2 200	22	799	0
Brutto/nettofaktor	1,4				1,5	1 198	
Sum bruttoareal uten idrett		1 961	20	3 072			0
Sum nettoareal inkludert idrett		2 851	29	3 650	1 217	799	0
Brutto/nettofaktor	1,4				1,5	1 198	
Sum bruttoareal inkludert idrett		3 991		4 854		1 198	0

Glassmestermoen

Bygget er i en slik forfatning at det ikke anbefales å bli videreført i ny løsning. Arealet, som er beregnet til netto 230 m², er ikke medregnet i tabellen over.

Glassmestermoen	230
1. etg	133
Datarom	45
	26
Sosialtjenester	44
Gym-materiell	9
Redskap	9
Kjeller	97
WC	1,5
Lager	28
Lager	7,5
Vaktmester	60

Generelle læringsareal

Skolen har nok generelle læringsareal. Dette innbefatter klasserom og grupperom.

Elevgarderober

Elevene har i dag garderober i korridorer og gangareal. Det vurderes ikke som like nødvendig å tilføre eget areal til desentraliserte garderober på en ungdomsskole som på en barneskole. På barneskolen er det mer vått tøy og skifter gjennom dagen. Ved dagens løsning er også elevene avhengige av å kunne gå ute mellom bygg for å møte til undervisning. Man kan vurdere å sette opp garderobeløsninger for elevene i idrettsbygget.

Spesialisert læringsareal

Skolen har svært romslige areal til praktisk- estetiske fag. Det romslige arealet til naturfag, kan utnyttes til å lage framtidrettede læringsarenaer, f.eks. skaperverksted.

Kantine, vrangleområde, felles areal

Skolen har mye areal til kantine og vrangleområde. Kan brukes til lek og læring, samlinger i bygda, arrangement og forestillinger. Skolen har blant annet en forholdsvis stor sal ved spesialrommene som kun brukes noen ganger i året.

Personalfunksjoner

Skolen har nok areal til personalfunksjoner.

Støttefunksjoner

Skolen har i dag noe areal til støttefunksjoner i Glassmestermoen. Dette arealet forutsettes ikke videreført i 0-alternativet. Samlet behov til helsesykepleier, sambruksrom (PPT, logoped mm.) vil være i overkant av 30 m². Dette forutsettes innplassert ved ombygging/tilpassing i ledig areal, f.eks. i dagens personalareal og/eller i spesialisert læringsareal.

Drift og renhold

Skolen har nok areal til lager, drift og renhold, men mangler et eget avfallsrom på ca. 15 m². Dette bør eventuelt innpasses i eksisterende bygg. Vaktmester antas å ha arealer i underetasje ved spesialrommene.

Idrettsarealer

Skolen har gode fasiliteter for idrett og svømming.

Samlet netto arealbehov nybygg

Det vil ikke være behov for nybygg tilknyttet ungdomsskolen i alternativet

4 Alternativ 1 – All barneskoledrift samles på Harpefoss skule

4.1 Harpefoss skule – alternativ 1

Dimensjonering		Antall						
Antall ordinære elever i eksisterende skole	95							
Antall pedagoger i eksisterende skole	12	72	6,0	12				
Antall elever i programmert skole	240	960	4,0	240				
Antall pedagoger i programmert skole	24	144	6,0	24				
Antall trinnareal i programmert skole	7							
Funksjon	B/N-Faktor	Programmert areal	Per elev	Eksisterende areal	Per elev	Differanse	Nybygg	
Generelle læringsarealer		960	4,0	533	6	-427	430	
Generelle læringsarealer		960		533		-427	430	
Skolefritidsordning (SFO)		50		67		17	0	
SFO-base (med kjøkken)		50		67		17	0	
Elevgarderober		200	0,83	35	0	-165	200	
Elevgarderober		200		0		-200	200	
Toalett				35		35	0	
Spesialisert læringsareal		430		176		-254	280	
Bibliotek		75		21		-54	50	
Kjøkken for mat og helse		85		23		-62	85	
Musikk og drama		80		0		-80	80	
Kunst og håndverk		125		132		7	0	
Naturfag		65		0		-65	65	
Kantine, vrangleområde, felles areal		90		79		-11	0	
Felles areal		90		79		-11	0	
Personalfunksjoner		304		210		-94	132	
Ledelse og administrasjon		50		25		-25	25	
Kopi, lager, arkiv		10		5		-5	0	
Teamrom (arbeidsplasser)		144		82		-62	62	
Møterom		30		14		-16	15	
Personalrom		40		70		30	0	
Personalgarderober med toalett		30		14		-16	30	
Støttefunksjoner		42		33		-9	10	
Helsesykepleier		12		22		10	0	
Sambruksrom (PPT, sosiallærer, logoped mm)		10		0		-10	0	
Hvilerom		8		0		-8	10	
Stellerom		12		11		-1	0	
Drift og renhold		85		62		-23	30	
Renhold		25		24		-1	0	
Driftskontor		10		6		-4	0	
Varemottak og verksted		15		0		-15	15	
Skolelager		20		32		12	0	
Avfallsrom		15		0		-15	15	
Idrettsarealer		430		214		-216	200	
Sum nettoareal		2 591	10,8	1 409	15	-1 182	1 282	

Generelle læringsareal

Klasserommene i det gamle skolebygget er litt små og har få grupperom. Pga. plassmangel brukes skolekjøkkenet også som klasserom. Klasserommene er vanskelige å nå for rullestolbrukere. Det nyere klasserombygget brukes av de 4 yngste klassene; 4 romslige undervisningsrom med hver sin grupperomdel. Klasserommene kan virke litt mørke med mindre lysinnslipp der taket kommer lavt. Skolen har ingen felles/delte læringsarealer mellom klassene.

Skolen trenger i overkant av 400 m² nybygg til generelle læringsareal for elevene. Dette innbefatter klasserom, grupperom og arealer til elevaktiv læring.

Skolefritidsordning

Harpefoss har nok areal til SFO. Det må likevel påregnes ombygginger for å tilpasse til dagens krav og hensiktsmessig plassering i ombygd skole.

Elevgarderober

Elevene har i dag garderober i gangareal. Det må bygges om lag 200 m² nye garderober tilknyttet læringsarealene, inkl. toalett, for å tilfredsstille krav til desentraliserte innganger og ren skole.

Spesialisert læringsareal

Skolen har i dag en liten boksamling. Det må bygges ca. 50 m² nytt bibliotekareal på skolen.

Skolen trenger nytt kjøkken for mat og helse, med plass til 4x4 elever. Dette vil kreve ca. 85 m² nybygg. Kjøkkenet bør tilrettelegges for mulig anretning og distribuering av mat til elever på SFO og med tanke på mulig heldagsskole. Det bør plasseres i tilknytning til skolens hjerte/kantineareal.

Skolen har i dag ikke eget musikkrom. Ny læreplan vektlegger de praktisk- estetiske fagene. Nytt rom på 80 m² vil kunne brukes i musikk, til drama, i SFO, til kulturskole og nærmiljøfunksjon.

Skolen har nok areal til undervisning i kunst og håndverk.

Harpefoss skule har ikke eget naturfagrom. Ny læreplan vektlegger undersøkelse, undring og elevaktivitet. Et nytt naturfagrom på 65 m² kan brukes til eksperimenter, skaperverksted og koding, og være et framtidrettet undervisningsareal for elever og lærere.

Kantine, vrangleområde, felles areal

Skolen har i dag ikke felles kantine eller samlingsareal knyttet til sentrale funksjoner som musikkrom, kjøkken og bibliotek. Et areal på 90 m² kunne ha knyttet disse funksjonene sammen, og dannet et naturlig hjerte i skolen; til lek og læring, skole og SFO, samlinger i bygda, arrangement og forestillinger. Et slikt tiltak vil kreve betydelige ombygginger av bygget. Det anbefales derfor at man viderefører gymsal som samlingsarena.

Personalfunksjoner

Skolen vil ha ca. 60 m² for lite areal til kontorplasser for pedagogisk personale. I tillegg må arealene til skolens ledelse utvides, og det må bygges møterom samt personalgarderobe med toalett. I dette tilfellet er det vanskelig å bygge på. Her må det evt. vurderes å bruke en del av etasjen under eller flytte personalfunksjoner til en annen del av bygget / tilbygget. Samlet behov for nybygg vil være på ca. 130 m².

Støttefunksjoner

Skolen har mye areal til helsesykepleier. Ved ombygging, kan halvparten av dette arealet brukes til sambruksrom for PPT, logoped osv. Skolen trenger et nytt hvilerom på ca. 10 m² til elever og ansatte som trenger en pause i dagen.

Drift og renhold

Skolen har stort nok areal til renhold, men en del av dette er noe udefinerbare vaskerom og lager i underetasjen i det gamle skolebygget og gymsalbygget. Ved en eventuell ombygging er det kostbart å bygge om vanlige rom til våtrom/vaskerom. Sammenslått skole trenger ca. 30 m² nybygg til varemottak og avfallsrom.

Idrettsarealer

Skolen har i dag en liten gymsal. Ved å tilføre ca. 200 m² nybygg, kan skolen få mer egnede arealer til kroppsøvfingsfaget. Det er utfordrende å nå mål i LK-20 når spilleflaten blir for liten; f.eks. kompetansemål etter 7. trinn: «Mål for opplæringa er at eleven skal kunne forstå og praktisere reglar for aktivitet og spel ...». Garderobeanlegget er relativt gammelt, lite funksjonelt og plassert i underetasjen, noe som er lite hensiktsmessig – spesielt med tanke på rullestolbrukere. Ny gymsal kan være berettiget spillemidler.

Samlet netto arealbehov nybygg

Det samlede behovet for nybygg tilknyttet Harpefoss skule vil være på ca. 1.300 m², dersom skolen skal huse hele barnetrinnet i Sør-Fron med funksjoner etter dagens krav. Det vil kreve store ombygginger og oppgraderinger for å få en hensiktsmessig og fremtidsrettet bygningsmasse.

4.2 Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 1

Arealberegningene vil være de samme som for alternativ 0:

5 Alternativ 2 – All barneskoledrift samles på Midtbygda skule

5.1 Midtbygda skule – alternativ 2

Dimensjonering					
	Antall	Areal			
Antall ordinære elever i eksisterende skole	165				
Antall pedagoger i eksisterende skole	18	108	18		
Antall elever i programmert skole	240	960	240		
Antall pedagoger i programmert skole	24	144	24		
Antall trinnareal	7				
Funksjon	B/N-Faktor	Programmert areal	Eksisterende areal	Differanse	Nybygg
Generelle læringsarealer		960	526	-434	430
Generelle læringsarealer		960	526	-434	430
Skolefritidsordning (SFO)		50	37	-13	10
SFO-base (med kjøkken)		50	37	-13	10
Elevgarderober		200	26	-174	200
Elevgarderober		200	0	-200	200
Toalett			26	26	
Spesialisert læringsareal		430	229	-201	290
Bibliotek		75	14	-61	60
Kjøkken for mat og helse		85	48	-37	85
Musikk og drama		80	0	-80	80
Kunst og håndverk		125	167	42	
Naturfag		65	0	-65	65
Kantine, vrangleområde, felles areal		90	107	17	0
Felles areal		90	107	17	0
Personalfunksjoner		304	225	-79	120
Ledelse og administrasjon		50	23	-27	30
Kopi, lager, arkiv		10	30	20	
Teamrom (arbeidsplasser)		144	101	-43	60
Møterom		30	29	-1	
Personalrom		40	42	2	
Personalgarderober med toalett		30	0	-30	30
Støttefunksjoner		42	18	-24	30
Helsesykepleier		12	18	6	
Sambruksrom (PPT, sosiallærer, logoped mm)		10	0	-10	10
Hvilerom		8	0	-8	10
Stellerom		12	0	-12	10
Drift og renhold		85	18	-67	70
Renhold		25	18	-7	10
Driftskontor		10	0	-10	10
Varemottak og verksted		15	0	-15	15
Skolelager		20	0	-20	20
Avfallsrom		15	0	-15	15
Idrettsarealer		430	429	-1	0
Sum nettoareal		2 591	1 615	-976	1150
Brutto/nettofaktor	1,4				1,5
Sum bruttoareal		3 627	0	0	1837,5

Generelle læringsareal

Skolen er bygd opp med en klassisk klasseromstruktur. Det er få grupperom. I det tidligere barnehagebygget er klasserommene for små og veldig smale. Skolen trenger i overkant av 400 m² nybygg til generelle læringsareal for elevene. Dette innbefatter klasserom, grupperom og arealer til elevaktiv læring.

Skolefritidsordning

Midtbygda har ca. 10 m² for lite areal til SFO i dette alternativet. Det må påregnes ombygginger for å tilpasse til dagens krav og hensiktsmessig plassering i ombygd skole.

Elevgarderober

Elevene har i dag garderober i gangareal. Det må bygges om lag 200 m² nye garderober, inkl. toalett, for å tilfredsstille krav til desentraliserte innganger og ren skole.

Spesialisert læringsareal

Skolen har ikke bibliotek i dag, men en liten boksamling. Det bør bygges ca. 60 m² nytt bibliotekareal på skolen.

Skolen trenger nytt kjøkken for mat og helse, med plass til 4x4 elever. Dette vil kreve ca. 85 m² nybygg. Kjøkkenet bør tilrettelegges for mulig anretning og distribuering av mat til elever på SFO og med tanke på mulig heldagsskole.

Skolen har i dag ikke eget musikkrom. Ny læreplan vektlegger de praktisk- estetiske fagene. Nytt rom på 80 m² vil kunne brukes i musikk, til drama, i SFO, til kulturskole og nærmiljøfunksjon.

Skolen har pr i dag store nok arealer til undervisning i kunst og håndverk. Arealene ligger imidlertid i underetasjen, og kan kun nås med trapp. Må tilrettelegges for universell utforming.

Midtbygda skule har ikke eget naturfagrom. Ny læreplan vektlegger undersøkelse, undring og elevaktivitet. Et nytt naturfagrom på 65 m² kan brukes til eksperimenter, skaperverksted og koding, og være et framtidsrettet undervisningsareal for elever og lærere.

Kantine, vrangleområde, felles areal

Skolen har i dag ikke felles kantine eller samlingsareal knyttet til sentrale funksjoner som musikkrom, kjøkken og bibliotek. Et areal på 90 m² kunne ha knyttet disse funksjonene sammen, og dannet et naturlig hjerte i skolen; til lek og læring, skole og SFO, samlinger i bygda, arrangement og forestillinger. Et slikt tiltak vil kreve betydelige ombygginger av bygget. Det anbefales derfor at man viderefører gymsal som samlingsarena.

Personalfunksjoner

Lærerne på 1. trinn har i dag egen arbeidsplass ved klassen, og ikke sammen med de andre teamrommene. Skolen har ca. 45 m² for lite areal til kontorplasser for pedagogisk personale. Dersom vi ikke regner med arealet til kontorarbeidsplass 1. trinn, så mangler det ca. 60 m² til kontorarbeidsplasser for lærerne. I tillegg må arealene til skolens ledelse utvides, og det må bygges personalgarderobe med toalett. Totalt behov for nybygg til personalfunksjoner vil være på ca. 120 m².

Støttefunksjoner

Skolen har nok areal til helsesykepleier, men har behov for sambruksrom på ca. 10 m² for PPT, logoped osv. Skolen trenger et nytt hvilerom på ca. 10 m² til elever og ansatte som trenger en pause i dagen. Skolen mangler også stellerom på ca. 10 m².

Drift og renhold

Skolen mangler noe areal til renhold. Ved en eventuell ombygging er det kostbart å bygge om vanlige rom til våtrom/vaskerom. Sammenslått skole trenger ca. 70 m² nybygg til funksjoner som driftskontor, varemottak lager og avfallsrom.

Idrettsarealer

Skolen har stort nok idrettsareal også ved en sammenslåing av barneskolene. Det er ikke hensiktsmessig at man må gå gjennom garderobene for å gå inn i gymsal.

Samlet netto arealbehov nybygg

Det samlede behovet for nybygg tilknyttet Midtbygda barneskole vil være på ca. 1.150 m², dersom skolen skal huse hele barnetrinnet i Sør-Fron med funksjoner etter dagens krav. Det vil kreve store ombygginger og oppgraderinger for å få en hensiktsmessig og fremtidsrettet bygningsmasse.

5.2 Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 2

Arealberegningene vil være de samme som for alternativ 0:

Alternativ 3: 1-4 samles på Harpefoss skule, 5-7 samles på Midtbygda skule

5.3 Harpefoss 1-4 – alternativ 3

Dimensjonering						
	Antall	Areal				
Antall ordinære elever i eksisterende skole	95					
Antall pedagoger i eksisterende skole	12	72	6,0	12		
Antall elever i programmert skole	140	560	4,0	140		
Antall pedagoger i programmert skole	16	96	6,0	16		
Antall trinnareal i programmert skole	7					
Funksjon	B/N-Faktor	Programmert areal	Per elev	Eksisterende areal	Differanse	Nybygg
Generelle læringsarealer		560	4,0	533	-27	0
Generelle læringsarealer		560		533	-27	0
Skolefritidsordning (SFO)		50		67	17	0
SFO-base (med kjøkken)		50		67	17	0
Elevgarderober		110	0,8	35	-75	110
Elevgarderober		110		0	-110	110
Toalett				35	35	0
Spesialisert læringsareal		295		176	-119	150
Bibliotek		50		21	-29	30
Kjøkken for mat og helse		0		23	23	0
Musikk og drama		60		0	-60	60
Kunst og håndverk		125		132	7	0
Naturfag		60		0	-60	60
Kantine, vrangleområde, felles areal		80		79	-1	0
Felles areal		80		79	-1	0
Personalfunksjoner		195		210	15	0
Ledelse og administrasjon		25		25	0	0
Kopi, lager, arkiv		5		5	0	0
Teamrom (arbeidsplasser)		96		82	-14	0
Møterom		14		14	0	0
Personalrom		40		70	30	0
Personalgarderober med toalett		15		14	-1	0
Støttefunksjoner		42		33	-9	10
Helsepsykepleier		12		22	10	0
Sambruksrom (PPT, sosiallærer, logoped mm)		10		0	-10	0
Hvilerom		8		0	-8	10
Stellerom		12		11	-1	0
Drift og renhold		85		62	-23	30
Renhold		25		24	-1	0
Driftskontor		10		6	-4	0
Varemottak og verksted		15		0	-15	15
Skolelager		20		32	12	0
Avfallsrom		15		0	-15	15
Idrettsarealer		215		214	-1	0
Sum nettoareal		1 632	11,7	1 409	-223	300
Brutto/nettofaktor	1,4					1,5
Sum bruttoareal		2 285	16,3	2 076		450

Generelle læringsareal

Klasserommene i det gamle skolebygget er litt små og har få grupperom. Skolekjøkkenet brukes i dag også som klasserom. Klasserommene er vanskelige å nå for rullestolbrukere. Det nyere klasserombygget brukes av de 4 yngste klassene; 4 romslige undervisningsrom med hver sin

grupperomdel. Klasserommene kan virke litt mørke med mindre lysinnslipp der taket kommer lavt. Skolen har ingen felles/delte læringsarealer mellom klassene.

Skolen trenger ikke nybygg til generelle læringsareal for elevene ved omgjøring til 1-4-skole, men en relativt stor oppgradering for å tilfredsstille krav til framtidsrettede, varierte og fleksible arealer for elevaktiv læring.

Skolefritidsordning

Harpefoss skule har nok areal til SFO. Det må likevel påregnes ombygginger for å tilpasse til dagens krav og hensiktsmessig plassering i rehabilitert skole.

Elevgarderober

Elevene har i dag garderober i gangareal. Det må bygges om lag 110 m² nye garderober tilknyttet læringsarealene, inkl. toalett, for å tilfredsstille krav til desentraliserte innganger og ren skole.

Spesialisert læringsareal

Biblioteket er bare på ca. 20 m², og egner seg ikke til annet enn en boksamling. En utvidelse til 50 m², kan gjøre at rommet kan møbleres enkelt med noen sittemøbler, og man kan samle grupper av elever til framføringer, lesestund og inspirasjon

En 1-4 skole vil ikke ha behov for et tradisjonelt kjøkken for mat og helse med stasjoner til 4 elever. Det anbefales å videreføre/oppruste dagens vesle kjøkken på 23 m².

Skolen har i dag ikke eget musikkrom. Ny læreplan vektlegger de praktisk- estetiske fagene, med tverrfaglig og praktisk arbeid. Nytt rom på 60 m² vil kunne brukes i musikk, til drama, i SFO, til kulturskole og nærmiljøfunksjon.

Skolen har nok areal til undervisning i kunst og håndverk.

Harpefoss skule har ikke eget naturfagrom. Ny læreplan vektlegger undersøkelse, undring og elevaktivitet. Et nytt naturfagrom på 60 m² kan brukes til eksperimenter og undring, f.eks. i et skaperverksted, og være et framtidsrettet undervisningsareal for elever og lærere.

Kantine, vrangleområde, felles areal

Skolen har i dag ikke felles kantine eller samlingsareal knyttet til sentrale funksjoner som musikkrom, kjøkken og bibliotek. Et areal på 90 m² kunne ha knyttet disse funksjonene sammen, og dannet et naturlig hjerte i skolen; til lek og læring, skole og SFO, samlinger i bygda, arrangement og forestillinger. Et slikt tiltak vil kreve betydelige ombygginger av bygget. Det anbefales derfor at man viderefører gymsal som samlingsarena.

Personalfunksjoner

Skolen har nok areal til personalfunksjoner, som kontorplasser for pedagogisk personale, personalrom og møterom. Oppgraderinger må påregnes for å sikre universell utforming. Rommene ligger i øverste etasje i det gamle skolebygget. Har ikke heis og kan kun nås med trapp.

Støttefunksjoner

Skolen har mye areal til helsesykepleier. Ved ombygging, kan halvparten av dette arealet brukes til sambruksrom for PPT, logoped osv. Skolen trenger et nytt hvilerom på ca. 10 m² til elever og ansatte som trenger en pause i dagen.

Drift og renhold

Skolen har stort nok areal til renhold, men en del av dette er noe udefinerbare vaskerom og lager i underetasjen i det gamle skolebygget og gymsalbygget. Ved en eventuell ombygging er det kostbart å bygge om vanlige rom til våtrom/vaskerom. Skolen trenger ca. 30 m² nybygg til varemottak og avfallsrom.

Idrettsarealer

Skolen har i dag en forholdsvis liten gymsal, men den vil være stor nok også ved overgang til 1-4-skole. Garderobeanlegget er relativt gammelt, lite funksjonelt og plassert i underetasjen, noe som er lite hensiktsmessig – spesielt med tanke på rullestolbrukere.

Samlet netto arealbehov nybygg

Det samlede behovet for nybygg tilknyttet Harpefoss skule vil være på ca. 300 m², dersom skolen skal være funksjonell etter dagens krav. I tillegg kommer ombygginger og oppgraderinger for å få en hensiktsmessig og fremtidsrettet bygningsmasse.

5.4 Midtbygda 5-7 – alternativ 3

Dimensjonering							
	Antall	Areal					
Antall ordinære elever i eksisterende skole	165						
Antall pedagoger i eksisterende skole	18	108	6,0	18			
Antall elever i programmert skole	100	400	4,0	100			
Antall pedagoger i programmert skole	14	84	6,0	14			
Antall trinnareal i programmert skole	7						
Funksjon	B/N-Fakto	Programmert areal	Per elev	Eksisterende areal	Per elev	Differanse	Nybygg
Generelle læringsarealer		400	4,0	526	5	126	0
Generelle læringsarealer		400		526		126	0
Skolefritidsordning (SFO)		0		37		37	0
SFO-base (med kjøkken)		0		37		37	0
Elevgarderober		80	0,8	26		-54	80
Elevgarderober		80		0		-80	80
Toalett				26		26	0
Spesialisert læringsareal		340		229		-111	70
Bibliotek		25		14		-11	0
Kjøkken for mat og helse		70		48		-22	70
Musikk og drama		60		0		-60	0
Kunst og håndverk		125		167		42	0
Naturfag		60		0		-60	0
Kantine, vrangleområde, felles areal		80		107		27	0
Felles areal		80		107		27	0
Personalfunksjoner		181		225		44	18
Ledelse og administrasjon		25		23		-2	0
Kopi, lager, arkiv		5		30		25	0
Teamrom (arbeidsplasser)		84		101		17	0
Møterom		14		29		15	0
Personalrom		35		42		7	0
Personalgarderober med toalett		18		0		-18	18
Støttefunksjoner		42		18		-24	20
Helsesykepleier		12		18		6	0
Sambbruksrom (PPT, sosiallærere, logoped mm)		10		0		-10	0
Hvilerom		8		0		-8	8
Stellerom		12		0		-12	12
Drift og renhold		85		18		-67	60
Renhold		25		18		-7	0
Driftskontor		10		0		-10	10
Varemottak og verksted		15		0		-15	15
Skolelager		20		0		-20	20
Avfallsrom		15		0		-15	15
Idrettsarealer		350		429		79	0
Sum nettoareal		1 558	15,6	1 615	10	57	248
Brutto/nettofaktor	1,4					1,5	
Sum bruttoareal		2 116	21,8	2 846			372

Generelle læringsareal

Skolen er bygd opp med en klassisk klasseromstruktur. Det er få grupperom. I det tidligere barnehagebygget er klasserommene for små og veldig smale. Skolen trenger ikke nybygg til generelle læringsareal for elevene, men en relativt stor oppgradering for å tilfredsstillere krav til framtidrettede, varierte og fleksible arealer for elevaktiv læring. To av klasserommene kan gjøres om til musikkrom og naturfagrom.

Skolefritidsordning

Det vil ikke være behov for areal til SFO på 5-7 skole. Elever med rett til SFO også på mellomtrinnet, må få et tilpasset tilbud på Midtbygda, eller sammen med de andre SFO-barna på Harpefoss skule.

Elevgarderober

Elevene har i dag garderober i gangareal. Det må bygges om lag 80 m² nye garderober, inkl. toalett, for å tilfredsstille krav til desentraliserte innganger og ren skole.

Spesialisert læringsareal

Skolen har et lite bibliotek som anbefales videreført og oppgradert. Desentraliserte løsninger for bokutstilling nær læringsareal bør prioriteres.

Skolen trenger nytt kjøkken for mat og helse. Dette vil kreve ca. 70 m² nybygg. Det bør plasseres i tilknytning til skolens hjerte/kantineareal, noe som kan være krevende å få til uten svært store ombygginger.

Skolen har i dag ikke eget musikkrom. Ny læreplan vektlegger de praktisk- estetiske fagene. Omgjort klasserom på 60 m² vil kunne brukes i musikk, til drama, til kulturskole og nærmiljøfunksjon.

Skolen har pr i dag store nok arealer til undervisning i kunst og håndverk. Arealene ligger imidlertid i underetasjen, og kan kun nås med trapp. Man må sikre universelt utformet tilkomst.

Midtbygda skule har ikke eget naturfagrom. Ny læreplan vektlegger undersøkelse, undring og elevaktivitet. Omgjøring av klasserom naturfagrom på 60 m² kan brukes til eksperimenter, skaperverksted og koding, og være et framtidsrettet undervisningsareal for elever og lærere.

Kantine, vrangleområde, felles areal

Skolen har i dag ikke felles kantine eller samlingsareal knyttet til sentrale funksjoner som musikkrom, kjøkken og bibliotek. Et areal på 90 m² kunne ha knyttet disse funksjonene sammen, og dannet et naturlig hjerte i skolen; til lek og læring, skole og SFO, samlinger i bygda, arrangement og forestillinger. Et slikt tiltak vil kreve betydelige ombygginger av bygget. Det anbefales derfor at man viderefører gymsal som samlingsarena.

Personalfunksjoner

Lærerne på 1. trinn har i dag egen arbeidsplass ved klassen, og ikke sammen med de andre teamrommene. Ved overgang til 5-7-skole, vil det være nok areal til lærerarbeidsplasser samlet. Det må bygges ca. 20 m² personalgarderobe.

Støttefunksjoner

Skolen har nok areal til helsesykepleier, men har behov for sambruksrom for PPT, logoped osv. Skolen trenger et nytt hvilerom på ca. 10 m² til elever og ansatte som trenger en pause i dagen. Skolen mangler også stellerom på ca. 10 m².

Drift og renhold

Skolen mangler noe areal til renhold. Ved en eventuell ombygging er det kostbart å bygge om vanlige rom til våtrom/vaskerom. Sammenslått skole trenger ca. 60 m² nybygg til funksjoner som driftskontor, varemottak lager og avfallsrom.

Idrettsarealer

Skolen har stort nok idrettsareal. Det er likevel ikke hensiktsmessig at man må gå gjennom garderobene for å gå inn i gymsal.

Samlet netto arealbehov nybygg

Det samlede behovet for nybygg tilknyttet Midtbygda barneskole vil være på ca. 250 m², dersom skolen skal være funksjonell og fremtidsrettet 5-7-skole. I tillegg kommer ombygginger og oppgraderinger for å få en hensiktsmessig bygningsmasse. Bygget er i dag lite arealeffektivt.

5.5 Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 3

Arealberegningene vil være de samme som for alternativ 0:

6 Alternativ 4 – Grunnskolen 1-10 er samlet i området ved Sør-Fron ungdomsskule

6.1 Sør-Fron 1-10 – alternativ 4

Dimensjonering					
	Antall	Areal			
Antall ordinære elever i eksisterende skole	99				
Antall pedagoger i eksisterende skole	18	108		18	
Antall elever i programmert skole	350	1,400		350	
Antall pedagoger i programmert skole	35	210		35	
Antall trinnareal	10				
Funksjon	B/N-Faktor	Programmert areal	Eksisterende areal	Differanse	Nybygg
Generelle læringsarealer		1,400	412	-988	990
Generelle læringsarealer		1,400	412	-988	990
Skolefritidsordning (SFO)		50	0	-50	50
SFO-base		50	0	-50	50
Elevgarderober		260	192	-69	260
Elevgarderober		260	0	-260	260
Toalett			192	192	
Spesialisert læringsareal		580	753	173	0
Bibliotek		80	57	-23	0
Kjøkken for mat og helse		85	105	20	0
Kantinekjøkken		35	45	10	0
Musikk og drama		100	120	20	0
Kunst og håndverk		180	225	45	0
Naturfag		100	201	101	0
Kantine, vrangleområde, felles areal		100	282	182	0
Felles areal		100	282	182	
Personalfunksjoner		420	415	-5	125
Ledelse og administrasjon		65	81	16	0
Kopi, lager, arkiv		10	64	54	0
Teamrom (arbeidsplasser)		210	190	-20	20
Møterom		45	0	-45	45
Personalrom		55	80	25	25
Personalgarderober med toalett		35	0	-35	35
Støttefunksjoner		42	0	-42	42
Helsesykepleier		12	0	-12	12
Sambruksrom (PPT, sosiallærer, logoped mm)		10	0	-10	10
Hvilerom		8	0	-8	8
Stellerom		12	0	-12	12
Drift og renhold		85	146	61	15
Renhold		25	47	22	
Driftskontor		10	20	10	
Varemottak og verksted		15	15	0	
Skolelager		20	64	44	
Avfallsrom		15		-15	15
Idrettsarealer		1,450	1,450	0	0
Sum nettoareal, inkl idrett		4,387	3,650	-738	1482
Brutto/nettofaktor	1.4				1.5
Sum bruttoareal		6,142	4,854		2,373

Glassmestermoen

Bygget er i en slik forfatning at det ikke anbefales å bli videreført i ny løsning. Arealet, som er beregnet til netto 230 m², er ikke medregnet i tabellen over.

Glassmestermoen	230
1. etg	133
Datarom	45
	26
Sosialtjenester	44
Gym-materiell	9
Redskap	9
Kjeller	97
WC	1,5
Lager	28
Lager	7,5
Vaktmester	60

Generelle læringsareal

Skolen trenger i underkant av 1000 m² nybygg til generelle læringsareal for elevene dersom barnetrinnet skal flyttes hit. Dette innbefatter klasserom, grupperom og arealer til elevaktiv læring.

Elevgarderober

Elevene har i dag garderober i korridorer og gangareal. Barneskolen trenger garderober til vått tøy og flere skift. Når dette blir en kombinert barne- og ungdomsskole, anbefales det å bygge garderobe til alle, slik at det ikke blir ulikt for barnetrinn og ungdomstrinn. Det må bygges om lag 260 m² nye garderober, inkl. toalett, for å tilfredsstille krav til desentraliserte innganger og ren skole. Av disse vil i underkant av 200 m² være behovet til nytt barnetrinn.

Spesialisert læringsareal

Skolen har svært romslige areal til praktisk- estetiske fag i dag, og vil også ved en utvidelse til 1-10 skole ha nok spesialisert læringsareal. Dette vil være en positiv tilvekst for elevene på barnetrinnet. Biblioteket (mediateket) er noe mindre enn man ville ha programmert en ny 1-10 skole med. Samtidig vil man kunne utnytte annet areal til spennende boksamlinger og utstillinger.

Det romslige arealet til naturfag, kan utnyttes til å lage framtidrettede læringsarenaer, f.eks. skaperverksted.

Kantine, vrangleområde, felles areal

Skolen har mye areal til kantine og vrangleområde. Kan brukes til lek og læring, skole og sfo, samlinger i bygda, arrangement og forestillinger. Skolen har blant annet en forholdsvis stor sal ved spesialrommene som kun brukes noen ganger i året.

Personalfunksjoner

Skolen har nok areal til ledelse og kopi/lager/arkiv, også ved en utvidelse til 1-10-skole. Noe av arealet til kopi/lager/arkiv kan muligens omgjøres til møterom. Ellers er det behov for mer areal til teamrom, personalrom og personalgarderober, totalt ca. 125 m² nybygg.

Støttefunksjoner

Skolen har i dag areal til støttefunksjoner i Glassmestermoen. Dette arealet forutsettes ikke videreført. Samlet behov for nybygg til helsesykepleier, sambruksrom (PPT, logoped mm.) vil være på ca. 40 m².

Drift og renhold

Skolen har nok areal til lager, drift og renhold, men mangler et eget avfallsrom på ca. 15 m². Dette bør eventuelt innpasses i eksisterende bygg. Vaktmester antas å ha arealer i underetasje ved spesialrommene.

Idrettsarealer

Skolen har gode fasiliteter for idrett og svømming. Arealet er stort nok også ved sammenslåing til en skole i kommunen.

Samlet netto arealbehov nybygg

Det samlede behovet for nybygg tilknyttet ungdomsskolen vil være på ca. 1.500 m² netto, dersom skolen skal bli en 1-10 skole. I tillegg kommer ombygginger og oppgraderinger for å få en hensiktsmessig bygningsmasse.

7 Alternativ 5 – Ny barneskole på Flatmoen

Dimensjonering		Antall	
Antall ordinære elever i eksisterende skole	95		
Antall pedagoger i eksisterende skole	12	72	6
Antall elever i programmert skole	240	960	4
Antall pedagoger i programmert skole	24	144	6
Antall trinnareal i programmert skole	7		
Funksjon	B/N	Programmert areal	Per elev
Generelle læringsarealer		960	4
Generelle læringsarealer		960	
Skolefritidsordning (SFO)		50	
SFO-base (med kjøkken)		50	
Elevgarderober		200	0,83
Elevgarderober		200	
Toalett			
Spesialisert læringsareal		430	
Bibliotek		75	
Kjøkken for mat og helse		85	
Musikk og drama		80	
Kunst og håndverk		125	
Naturfag		65	
Kantine, vrimleområde, felles areal		90	
Felles areal		90	
Personalfunksjoner		304	
Ledelse og administrasjon		50	
Kopi, lager, arkiv		10	
Teamrom (arbeidsplasser)		144	
Møterom		30	
Personalrom		40	
Personalgarderober med toalett		30	
Støttefunksjoner		42	
Helsesykepleier		12	
Sambruksrom (PPT, sosiallærer, logoped mm)		10	
Hvilerom		8	
Stellerom		12	
Drift og renhold		85	
Renhold		25	
Driftskontor		10	
Varemottak og verksted		15	
Skolelager		20	
Avfallsrom		15	
Idrettsarealer		430	
Sum nettoareal		2 591	10,8
Brutto/nettofaktor	1,4		
Sum bruttoareal		3 627	15,1

Ny skole vil bli programmert med ca. 2.600 m2 netto, eller et bruttoareal på ca. 3600 m2

7.1 Sør-Fron ungdomsskule – alternativ 5

Arealberegningene vil være de samme som for alternativ 0: